

# Clubs de mediodía

## 2020-2021



# Índice

Horario de actividades	pág. 3
Actividades infantil	pág. 7
<ul style="list-style-type: none"><li>- Música</li><li>- Spark</li><li>- Teatro</li><li>- Baile</li><li>- Siesta</li></ul>	
Actividades primaria	pág. 10
<ul style="list-style-type: none"><li>- Protocolo</li><li>- Debate</li><li>- Multideporte</li><li>- Juegos de ingenio</li><li>- Diseño de interiores</li><li>- Francés</li><li>- Alemán</li><li>- Coreografía</li><li>- Ajedrez</li><li>- Manualidades</li><li>- Ciencia divertida</li><li>- Taller de periodistas</li><li>- Expresión corporal</li><li>- Diseño creativo</li></ul>	
Comedor	pág. 16
Talent'us on the go	pág. 17

# Horario de actividades

## Bambi

★ 13.30 Siesta

★ 14.30 Spark

## Dumbo

★ 13.30 Siesta

★ 14.30 Spark

## Mickey

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
13.30	Música	Baile	Música	Baile	Música
14.30	Spark	Spark	Spark	Spark	Spark

# Minnie

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
13.30	Teatro	Baile	Teatro	Baile	Teatro
14.30	Spark	Spark	Spark	Spark	Spark

# Donald

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
13.30	Baile	Música	Baile	Música	Baile
14.30	Spark	Spark	Spark	Spark	Spark

# Daisy

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
13.30	Baile	Teatro	Baile	Teatro	Baile
14.30	Spark	Spark	Spark	Spark	Spark

# Primaria (de 1º a 4º)

14:30 horas

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1º A	Protocolo	Manualidades	Coreografía	Teatro	Ajedrez
1º B	Juegos ingenio	Ajedrez	Protocolo	Expresión corporal	Teatro
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
2º A+C	Manualidades	Juegos de ingenio	Coreografía	Taller de periodistas	Ajedrez
2º B+C	Juegos de ingenio	Protocolo	Ajedrez	Coreografía	Taller de periodistas
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
3º A	Coreografía	Robótica	Alemán	Multideporte	Diseño creativo
3º B	Alemán	Coreografía	Multideporte	Robótica	Protocolo
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
4º A	Diseño creativo	Multideporte	Coreografía	Alemán	Robótica
4º B	Robótica	Multideporte	Francés	Protocolo	Coreografía

# Primaria (de 5<sup>º</sup> a 6<sup>º</sup>)

13:30 horas

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
5º A	Debate	Protocolo	Teatro	Diseño interiores	Ciencia divertida
5º B	Teatro	Diseño interiores	Debate	Francés	Multideporte
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
6º A	Protocolo	Francés	Debate	Teatro	Diseño interiores
6º B	Diseño interiores	Teatro	Multideporte	Debate	Ciencia divertida

# Actividades infantil



# Música

En esta hora las niñas aprenden los primeros compases que preparan su oído para una correcta educación musical.

De esta forma, se facilita la habilidad para saber tocar instrumentos musicales, si posteriormente quieren seguir con esta actividad.



# Spark

Programa bilingüe en inglés que ofrece a las pequeñas recursos multisensoriales y estrategias con las que podrán aprender eficazmente lectura, lenguaje, ciencias, matemáticas y música.

A través de Spark se fomenta el pensamiento lógico y analítico de las pequeñas y se les muestra la importancia del respeto y aprecio por el ser humano y la naturaleza.



## Teatro

Una actividad como teatro es especialmente útil en los primeros años de la infancia ya que es cuando se fragua el uso el lenguaje. Además, las niñas aprenden a comunicarse también mediante gestos y movimientos corporales; pierden la vergüenza y se crea un clima en la clase muy divertido a la vez que educativo.



## Baile

Coordinación corporal, aprendizaje del ritmo, control postural, flexibilidad, son algunos de los beneficios del ballet que que ayudan al buen desarrollo fisiológico de las niñas. Actividad indicada para edades tempranas.



## Siesta

El descanso es sumamente importante y el hábito de dormir la siesta tiene grandes beneficios: mejora el aprendizaje y la atención, ayuda a crecer, tranquiliza, etc En un ambiente relajado y con las instalaciones adecuadas, las niñas dormirán muy cómodas.



# Actividades primaria



# Debate

(De 5° a 6° de Primaria)

Además, de mejorar mucho su capacidad de síntesis y comunicación, saber debatir y argumentar presenta múltiples beneficios para las alumnas: presentar un punto de vista y defenderlo, aprender a escuchar y respetar otros puntos de vista, estar constantemente informado, investigar un tema, etc.



# Protocolo

(De 1° a 6° de Primaria)

Con esta extraescolar se busca enseñar, de un modo ameno y divertido, normas de educación, de saber estar en situaciones básicas de la vida cotidiana, así como los comportamientos y reacciones adecuadas, todas ellas claves para una conducta correcta de las niñas.



# Juegos de ingenio

(1° y 2° de Primaria)

Actividad perfecta para ejercitar el cerebro. Con los juegos de ingenio las niñas mejorarán sus habilidades de pensamiento y su capacidad de razonamiento.

Aprender a superar los desafíos agudiza su inteligencia a la vez que mejora su autoestima.



# Multideporte

(De 3° a 6° de Primaria)

Con esta actividad, las alumnas practicarán diferentes tipos de deporte de forma lúdica. Para ello se les enseñará a conocer y realizar diversos juegos deportivos, desarrollando las capacidades psicomotoras de cada uno de ellos. A través del multideporte se busca fomentar los valores positivos del mismo, entre ellos su importancia para una vida saludable.



# Diseño interiores

(De 3° a 6° de Primaria)

La moda y las nuevas tecnologías se unen para desarrollar nuevos diseños decorativos.

Una actividad en la que las alumnas educan su sentido artístico y descubren sus habilidades en los procesos creativos.



## Francés

(De 4º a 6º de Primaria)

Es el idioma de la diplomacia.

El conocimiento de otras lenguas favorece también una formación cosmopolita, al poner a la alumna en contacto con otras culturas.



## Alemán

(3 y 4º de Primaria)

Aprender un nuevo idioma como el alemán puede ser un gran reto para las niñas. Es hablado por el 32% de los europeos: 24% como lengua nativa y 8% como lengua extranjera.



## Ajedrez

(1º y 2º de Primaria)

Juego de ingenio en el que se aplican capacidades de atención, concentración, lógica, memoria,...En los primeros años, las alumnas pueden iniciarse en esta actividad y poner las bases de una beneficiosa afición.



# Manualidades

(De 1° a 2° de Primaria)

Esta actividad fomenta la imaginación y la creatividad de los niños, además de otras habilidades tan importantes como la concentración, la paciencia, la memoria, la psicomotricidad y el trabajo en equipo.



# Ciencia divertida

(De 5° a 6° de Primaria)

"Aprender por descubrimiento", con esta actividad se pretende promover el gusto por la ciencia y la tecnología, realizando experimentos que resuelvan dudas y propongan otras nuevas. Las alumnas descubrirán lo divertida que puede ser la ciencia.



# Coreografía

(De 1° a 4° de Primaria)

Las niñas que practican actividades relacionadas con el baile mejoran su capacidad motora, el equilibrio y la posición del cuerpo. Además, bailar es una actividad muy creativa y gracias a las coreografías que los niños aprenden en clase, mejorarán la disciplina y su capacidad de concentración.



# Taller de periodistas

(2º de Primaria)

Con este taller se inicia a la alumna en la producción de mensajes periodísticos para que conozca las técnicas y el lenguaje de los medios de comunicación.

Además, con este taller se fomenta trabajar en equipo, dividiendo tareas y asumiendo responsabilidades.



# Expresión corporal



(1º de Primaria)

Con esta actividad en la que se combina teatro, música y diferentes manifestaciones artísticas se enseña a las niñas a expresarse con el cuerpo a la vez que se trabaja mediante el juego en el desarrollo de los niños: social, cognitivo, lingüístico, motor y afectivo.

# Diseño creativo

(3 y 4º de Primaria)

Despertar su creatividad e imaginación es uno de los objetivos de esta actividad.

Acercar a las niñas al mundo del arte y el diseño es una forma no sólo de educarlas sino también de hacerlas más felices.



# Comedor

(Todos los cursos)

Todas la alumnas que se apunten a nuestras actividades deben ser previamente matriculadas en el comedor.

Las más pequeñas participan de las "golden rules", instrucciones en inglés en forma de concurso que les permite ir conociendo las normas básicas de educación en la mesa.

Las monitoras de comedor refuerzan y protegen las bases educativas que todas las alumnas ya han aprendido en sus casas.



# Talent'us on the go

Actividades extraescolares en centros educativos



En colaboración con los centros educativos, IPPEX presenta sus actividades TALENT'US una variada selección que contribuye a la educación de las inteligencias múltiples en el entorno escolar.

Guadalaviar oferta estas actividades vinculadas a la matrícula de comedor, como una forma de aportar calidad al tiempo de ocio.

Todo lo que sucede en un centro escolar es susceptible de tener un valor educativo. De ahí que, las actividades extraescolares, dentro del contexto lúdico en que se realizan, pueden ser concebidas como un instrumento importante para la consecución de objetivos educativos y formativos. Son un recurso del que dispone el colegio para continuar contribuyendo al aprendizaje y desarrollo personal de los alumnos.

Nuestro Grupo Talent'us, consciente del potencial de esta herramienta educativa en los centros escolares, ofrece también un enfoque pedagógico para las actividades complementarias y extraescolares. Las entendemos como una oportunidad para desarrollar los talentos personales de cada alumno y para ello, apostamos por el desarrollo del modelo de Inteligencias Múltiples, con el que llevamos trabajando más de quince años en diferentes campos. Buscamos el bienestar físico y mental de los alumnos, uniendo entretenimiento y formación en un enfoque de aprendizaje continuo y flexible.

Nuestra intención es hacer de la actividad extraescolar un apoyo significativo, coherente y personalizado en el conjunto de la formación integral del colegio.

## Objetivo general del proyecto

El presente proyecto pretende INTRODUCIR EL TRABAJO EN INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES, CON EL FIN DE DESARROLLAR LAS HABILIDADES ACADÉMICAS Y PERSONALES DE LOS ALUMNOS EN LAS DIFERENTES ETAPAS EDUCATIVAS.

Ello supone una intencionalidad en el planteamiento y realización de todo aquello que se pueda proponer o programar. Es decir, existe un propósito concreto, más o menos evidente, orientado a desarrollar los diversos tipos de inteligencia de este modelo cognitivo:

1. Lingüístico- Verbal
2. Lógico-Matemática
3. Cinético-Corporal
4. Musical
5. Espacial-Visual
6. Intrapersonal
7. Interpersonal
8. Naturalista

Estos ocho tipos, establecidos por Howard Gardner, recogen las diferentes maneras en que las personas aprenden, representan, procesan la información y comprenden el mundo que nos rodea. Dichas inteligencias no son algo fijo e inmutable, sino que están en continua evolución. Aunque existe una base genética, pueden desarrollarse y mejorar a través de la práctica y el aprendizaje.

Es ahí donde se dirige nuestro propósito: DISEÑAR TIEMPOS Y ESPACIOS LÚDICOS DE APRENDIZAJE EN COLABORACIÓN CON EL COLEGIO Y SIGUIENDO EL PROYECTO EDUCATIVO DEL CENTRO.

Es importante resaltar que esta reflexión y trabajo de las Inteligencias Múltiples en el ámbito lúdico/extraescolar se realiza en un entorno concreto. Cada centro escolar presenta unas rutinas y modos de funcionamiento que el monitor debe conocer desde el primer momento. Por eso en Talent'us damos prioridad a aquellos monitores que hayan estudiado en el mismo centro, y que demuestren su capacitación para la tarea que se les asigne.

En los casos en que Talent'us asume en exclusiva la organización de actividades extraescolares en un centro escolar, designa un coordinador con capacidad de gestión y en sintonía con el ideario del centro. Consideramos importante la colaboración entre tutor y monitor con la discreción necesaria en todo lo que sea relevante al desarrollo y descubrimiento de los talentos personales de los alumnos.

Entre Talent'us y el colegio se elabora un marco de actuación que podría revisarse cuantas veces sea necesario para mejorar el servicio que ofrecemos

## Propuesta piloto

Ofertamos un abanico de propuestas dirigido a desarrollar las distintas capacidades de los alumnos.

Como ejemplo de este planteamiento, presentamos cómo las Inteligencias Múltiples se pueden desarrollar en una de nuestras actividades.

ACTIVIDAD	INTELIGENCIAS	ÁREA DE TRABAJO
MULTIDEPORTE: STACKING	Lógico-matemática	-Desarrollo del pensamiento lógico -Aprendizaje de tácticas -Planteamiento y realización de estrategias y series automáticas
	Espacial	-Ejercicio de la memoria espacio-temporal -Visión espacial y temporal de estrategias
	Cinético-corporal	-Desarrollo de la coordinación óculo-manual -Trabajo de la destreza bilateral -Ejercicio de la velocidad de respuesta y la concentración
	Intrapersonal	-Trabajo del lenguaje interno -Ejercicio de toma de decisiones -Auto-reflexión sobre las fortalezas y debilidades personales -Trabajo en la mejora de la autoestima -Desarrollo de hábitos de espíritu deportivo
	Interpersonal	-Aprendizaje para escuchar las opiniones de los compañeros -Ejercicio en la defensa del propio punto de vista -Reconocimiento de las propias equivocaciones -Desarrollo de la capacidad de trabajo en equipo

Otro campo hacia el que extendemos nuestro trabajo es la **ATENCIÓN AL COMEDOR ESCOLAR**, ya que tenemos experiencia de su alto valor educativo, por lo que se refiere especialmente al desarrollo de la Inteligencia Interpersonal.

Inculcar a los alumnos buenos modales y normas de comportamiento les ayudará en su proceso de socialización y les permitirá adquirir valores y actitudes imprescindibles para relacionarse con los demás. Los buenos modales en la mesa muestran el respeto que se debe a los demás y a uno mismo. No es solo una cuestión de sensibilidad, sino que se requiere de un aprendizaje.

De esta forma, el área sobre la que se trabajará la inteligencia interpersonal en el comedor se centrará en el diseño de actividades (todas ellas de forma bilingüe) que faciliten el aprendizaje del buen comportamiento en la mesa.

Este incluye no solo las elementales nociones de urbanidad o protocolo, sino también la actitud que se debe tener frente a los compañeros sentados a la mesa, el personal de comedor, monitores y también, ¿por qué no?, frente a la comida.

Talent'us ofrece a los centros educativos OTROS SERVICIOS que pueden ser de gran utilidad:

- Programa de neurodesarrollo infantil
- Sesiones de terapia visual
- Circuito de entrenamiento cognitivo creativo
- Actividades de refuerzo
- Orientación sobre Altas Capacidades

## MONITORES

Las actividades programadas por el equipo de monitores tendrán como propósito desarrollar los objetivos de este proyecto, entendiéndolo como parte de la oferta educativa y formativa del centro.

Esto supone un seguimiento y coordinación personal para ofrecerles la información y asesoramiento adecuado a la hora de desempeñar su trabajo y para hacerles partícipes de la vida escolar a lo largo del curso.

Es importante ser conscientes de que el alumnado que asiste a las actividades extraescolares es el mismo sobre el que se vierten todos los esfuerzos de la comunidad educativa. Por lo tanto, consideramos muy conveniente el apoyo del colegio a las personas que colaboran con él para que redunde en beneficio de los alumnos.

Talent'us es una iniciativa de la Asociación Ippex (Instituto para la Promoción de la Excelencia). Forma parte de un grupo de acciones destinadas a la mejora del sistema educativo.

Tiene su sede en Valencia, Plaza de Fray Luis Colomer, 3 (Entresuelo), donde se realizan actividades educativas tanto para estudiantes como para profesores