

Clubs de mediodía

2019-2020



Índice

Horario de actividades pág. 3

Actividades infantil pág. 7

- Spark
- Música
- Teatro
- Coreografía
- Siesta
- Baile

Actividades primaria pág. 11

- Protocolo
- Debate
- Stacking
- Diseño creativo
- Ajedrez
- Laboratorio
- Francés
- Multideporte

Comedor pág. 16

Talent'us on the go pág. 17

Actividades infantil



Spark

Programa bilingüe en inglés pensado para desarrollar el lenguaje y pensamiento de las niñas. Además, a través de Spark se fomenta el pensamiento lógico y analítico de las pequeñas y se les muestra la importancia del respeto y aprecio por el ser humano y la naturaleza.



Música

Aprender los primeros compases desde la infancia prepara el oído para una correcta educación musical. De esta forma, se facilita posteriormente la habilidad para los instrumentos musicales.





Teatro

Perder el miedo escénico y hablar en público son dos de los objetivos fundamentales de esta actividad. Especialmente útil en los primeros años en que se fragua el uso el lenguaje, las niñas aprenden a comunicarse también mediante gestos y movimientos corporales; creando así un clima en la clase muy divertido a la vez que educativo.

Coreografía

Actividad lúdica con la que se persigue que las más pequeñas aprendan coordinación, control de los tiempos, trabajo en equipo, preparación musical...

Los resultados de esta actividad quedan patentes en las actuaciones de final de curso.



Siesta

Para las más pequeñas, el descanso es sumamente importante y el hábito de dormir la siesta tiene grandes beneficios: mejora el aprendizaje y la atención, ayuda a crecer, tranquiliza, etc

En un ambiente relajado y con las instalaciones adecuadas, las niñas dormirán unas siestas muy cómodas.



Baile

Coordinación corporal, aprendizaje del ritmo, control postural, flexibilidad, son algunos de los beneficios del baile que ayudan al buen desarrollo fisiológico de las niñas. Especialmente indicado para edades tempranas.



Actividades primaria



Protocolo

(De 1º a 6º de Primaria)

Con esta extraescolar se busca enseñar, de un modo ameno y divertido para ellas, normas de educación, de saber estar en situaciones básicas de la vida cotidiana así como los comportamientos y reacciones adecuadas, todas ellas claves para una conducta correcta de las niñas.



Debate

(De 5º a 6º de Primaria)

Además, de mejorar mucho su capacidad de síntesis y comunicación, saber debatir y argumentar presenta múltiples beneficios para las alumnas: presentar un punto de vista y defenderlo, aprender a escuchar y respetar otros puntos de vista, estar constantemente informado, investigar un tema, etc.



Stacking

(3º de Primaria)

El stacking es una actividad excelente para la coordinación óculo-manual en la que además se potencia mucho la cooperación y el trabajo en equipo por las modalidades que existen.

Esta actividad deportiva está desarrollándose en más de 29 países del mundo y ya forma parte en 33.000 programas de educación física.



Diseño creativo

(De 2º a 6º de Primaria)

La moda y las nuevas tecnologías se unen para desarrollar nuevos diseños decorativos.

Una actividad en la que las alumnas educan su sentido artístico y descubren sus habilidades en los procesos creativos.





Ajedrez

(1º y 2º de Primaria)

Juego de ingenio en el que se aplican capacidades de atención, concentración, lógica, memoria,...

En los primeros años, las alumnas pueden iniciarse en esta actividad y poner las bases de una beneficiosa afición.

Laboratorio

(De 5º a 6º de Primaria)

"Aprender por descubrimiento", con esta nueva actividad se pretende promover el gusto por la ciencia y la tecnología, realizando experimentos que resuelvan dudas y propongan otras nuevas.

Las alumnas descubrirán lo divertida que puede ser la ciencia.



Francés

(De 4º a 6º de Primaria)

Es el idioma de la diplomacia.

El conocimiento de otras lenguas favorece también una formación cosmopolita, al poner a la alumna en contacto con otras culturas.



Multideporte

(De 1º a 4º de Primaria)

Con esta actividad, las alumnas practicarán diferentes tipos de deporte de forma lúdica. Para ello se les enseñará a conocer y realizar diversos juegos deportivos, desarrollando las capacidades psicomotoras de cada uno de ellos.

A través del multideporte se busca fomentar los valores positivos del mismo, entre ellos su importancia para una vida saludable.



Comedor

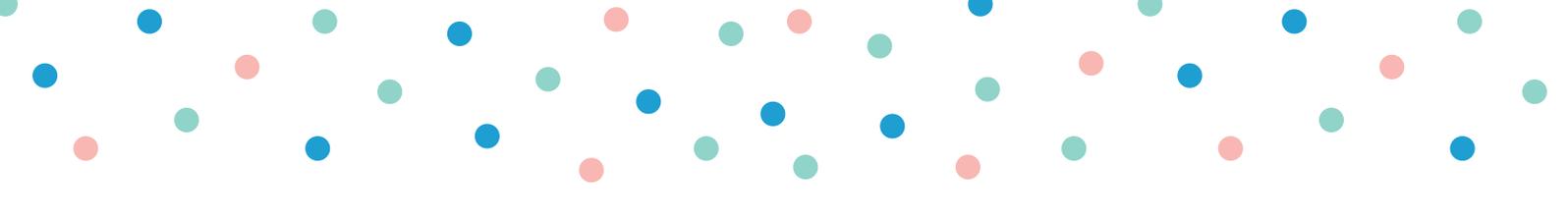
(Todos los cursos)

Todas la alumnas que se apunten a nuestras actividades deben ser previamente matriculadas en el comedor.

Las más pequeñas participan de las "golden rules", instrucciones en inglés en forma de concurso que les permite ir conociendo las normas básicas de educación en la mesa.

Las monitoras de comedor refuerzan y protegen las bases educativas que todas las alumnas ya han aprendido en sus casas.





Horario de actividades

Bambi

★ 13:30 Siesta

★ 14:30 Spark

Dumbo

★ 13:30 Siesta

★ 14:30 Spark

Mickey

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

13:30

Música

Baile

Música

Baile

Música

14:30

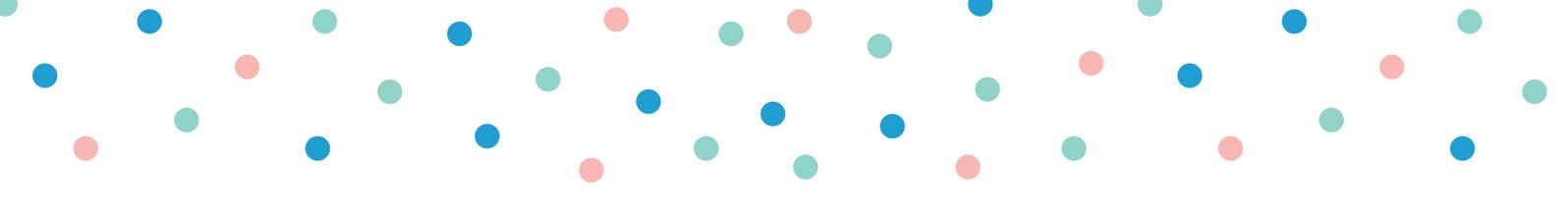
Spark

Spark

Spark

Spark

Spark



Minnie

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

13:30

Teatro

Baile

Teatro

Baile

Teatro

14:30

Spark

Spark

Spark

Spark

Spark

Donald

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

13:30

Baile

Música

Baile

Música

Baile

14:30

Spark

Spark

Spark

Spark

Spark

Daisy

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

13:30

Baile

Teatro

Baile

Teatro

Baile

14:30

Spark

Spark

Spark

Spark

Spark

Primaria (De 1º a 4º)

14:30 horas

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º A	Protocolo	Prebasket o	Coreografía	Prebasket o	Ajedrez
1º B	Manuallidades	Multideporte	Ajedrez	Multideporte	Coreografía
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2º A	Prebasket o	Ajedrez	Diseño creativo	Coreografía	Prebasket o
2º B	Multideporte	Coreografía	Protocolo	Ajedrez	Multideporte
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3º A	Coreografía	Chino o	Robótica	Multideporte	Diseño creativo o
3º B	Coreografía	Stacking	Multideporte	Robótica	Protocolo
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4º A	Robótica	Multideporte	Chino o	Coreografía	Diseño creativo o
4º B	Multideporte	Robótica	Francés	Coreografía	Protocolo

Primaria (De 5^o a 6^o)

13:30 horas

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

5° A

Debate

Protocolo o

Teatro

Diseño interiores o

Laboratorio o

5° B

Teatro

Diseño creativo

Debate

Francés

Multideporte

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

6° A

Protocolo o

Debate

Francés o

Teatro

Diseño interiores o

6° B

Diseño creativo

Teatro

Multideporte

Debate

Laboratorio

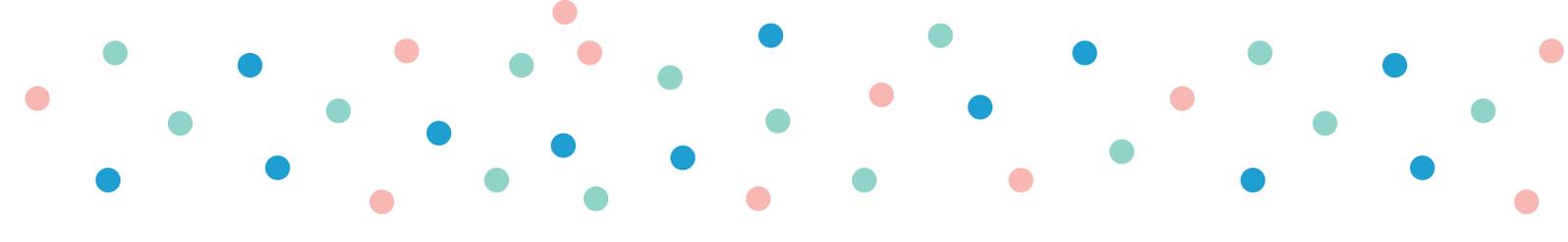
Talent'us on the go

Actividades extraescolares en centros educativos



“Utiliza en la vida los talentos que poseas: el bosque estaría muy silencioso si sólo cantasen los pájaros que mejor cantan”

Henry Van Dyke (1852-1933)



En colaboración con los centros educativos, IPPEX presenta sus actividades TALENT'US una variada selección que contribuye a la educación de las inteligencias múltiples en el entorno escolar.

Guadalaviar oferta estas actividades vinculadas a la matrícula de comedor, como una forma de aportar calidad al tiempo de ocio.

Todo lo que sucede en un centro escolar es susceptible de tener un valor educativo. De ahí que, las actividades extraescolares, dentro del contexto lúdico en que se realizan, pueden ser concebidas como un instrumento importante para la consecución de objetivos educativos y formativos. Son un recurso del que dispone el colegio para continuar contribuyendo al aprendizaje y desarrollo personal de los alumnos.

Nuestro Grupo Talent'us, consciente del potencial de esta herramienta educativa en los centros escolares, ofrece también un enfoque pedagógico para las actividades complementarias y extraescolares. Las entendemos como una oportunidad para desarrollar los talentos personales de cada alumno y para ello, apostamos por el desarrollo del modelo de Inteligencias Múltiples, con el que llevamos trabajando más de quince años en diferentes campos. Buscamos el bienestar físico y mental de los alumnos, uniendo entretenimiento y formación en un enfoque de aprendizaje continuo y flexible.

Nuestra intención es hacer de la actividad extraescolar un apoyo significativo, coherente y personalizado en el conjunto de la formación integral del colegio.

Objetivo general del proyecto

El presente proyecto pretende INTRODUCIR EL TRABAJO EN INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES, CON EL FIN DE DESARROLLAR LAS HABILIDADES ACADÉMICAS Y PERSONALES DE LOS ALUMNOS EN LAS DIFERENTES ETAPAS EDUCATIVAS.

Ello supone una intencionalidad en el planteamiento y realización de todo aquello que se pueda proponer o programar. Es decir, existe un propósito concreto, más o menos evidente, orientado a desarrollar los diversos tipos de inteligencia de este modelo cognitivo:

1. Lingüístico- Verbal
2. Lógico-Matemática
3. Cinético-Corporal
4. Musical
5. Espacial-Visual
6. Intrapersonal
7. Interpersonal
8. Naturalista

Estos ocho tipos, establecidos por Howard Gardner, recogen las diferentes maneras en que las personas aprenden, representan, procesan la información y comprenden el mundo que nos rodea. Dichas inteligencias no son algo fijo e inmutable, sino que están en continua evolución. Aunque existe una base genética, pueden desarrollarse y mejorar a través de la práctica y el aprendizaje.

Es ahí donde se dirige nuestro propósito: DISEÑAR TIEMPOS Y ESPACIOS LÚDICOS DE APRENDIZAJE EN COLABORACIÓN CON EL COLEGIO Y SIGUIENDO EL PROYECTO EDUCATIVO DEL CENTRO.

Es importante resaltar que esta reflexión y trabajo de las Inteligencias Múltiples en el ámbito lúdico/extraescolar se realiza en un entorno concreto. Cada centro escolar presenta unas rutinas y modos de funcionamiento que el monitor debe conocer desde el primer momento. Por eso en Talent'us damos prioridad a aquellos monitores que hayan estudiado en el mismo centro, y que demuestren su capacitación para la tarea que se les asigne.

En los casos en que Talent'us asume en exclusiva la organización de actividades extraescolares en un centro escolar, designa un coordinador con capacidad de gestión y en sintonía con el ideario del centro.

Consideramos importante la colaboración entre tutor y monitor con la discreción necesaria en todo lo que sea relevante al desarrollo y descubrimiento de los talentos personales de los alumnos.

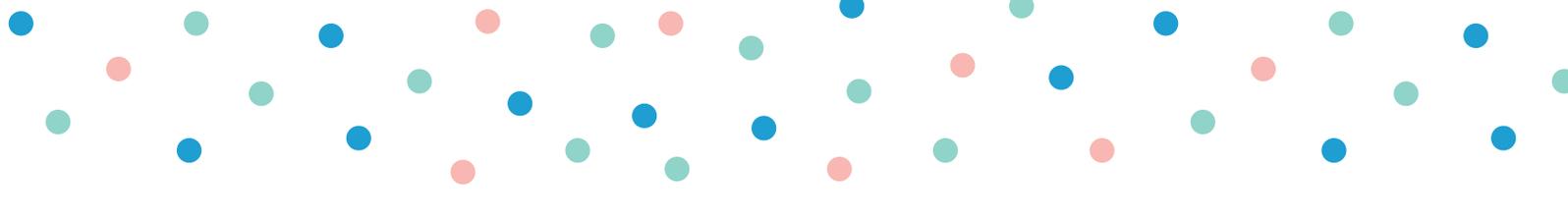
Entre Talent'us y el colegio se elabora un marco de actuación que podría revisarse cuantas veces sea necesario para mejorar el servicio que ofrecemos

Propuesta piloto

Ofertamos un abanico de propuestas dirigido a desarrollar las distintas capacidades de los alumnos.

Como ejemplo de este planteamiento, presentamos cómo las Inteligencias Múltiples se pueden desarrollar en una de nuestras actividades.

ACTIVIDAD	INTELIGENCIAS	ÁREA DE TRABAJO
MULTIDEPORTE: STACKING	Lógico-matemática	-Desarrollo del pensamiento lógico -Aprendizaje de tácticas -Planteamiento y realización de estrategias y series automáticas
	Espacial	-Ejercicio de la memoria espacio-temporal -Visión espacial y temporal de estrategias
	Cinético-corporal	-Desarrollo de la coordinación óculo-manual -Trabajo de la destreza bilateral -Ejercicio de la velocidad de respuesta y la concentración
	Intrapersonal	-Trabajo del lenguaje interno -Ejercicio de toma de decisiones -Auto-reflexión sobre las fortalezas y debilidades personales -Trabajo en la mejora de la autoestima -Desarrollo de hábitos de espíritu deportivo
	Interpersonal	-Aprendizaje para escuchar las opiniones de los compañeros -Ejercicio en la defensa del propio punto de vista -Reconocimiento de las propias equivocaciones -Desarrollo de la capacidad de trabajo en equipo



Otro campo hacia el que extendemos nuestro trabajo es la ATENCIÓN AL COMEDOR ESCOLAR, ya que tenemos experiencia de su alto valor educativo, por lo que se refiere especialmente al desarrollo de la Inteligencia Interpersonal.

Inculcar a los alumnos buenos modales y normas de comportamiento les ayudará en su proceso de socialización y les permitirá adquirir valores y actitudes imprescindibles para relacionarse con los demás.

Los buenos modales en la mesa muestran el respeto que se debe a los demás y a uno mismo. No es solo una cuestión de sensibilidad, sino que se requiere de un aprendizaje.

De esta forma, el área sobre la que se trabajará la inteligencia interpersonal en el comedor se centrará en el diseño de actividades (todas ellas de forma bilingüe) que faciliten el aprendizaje del buen comportamiento en la mesa.

Este incluye no solo las elementales nociones de urbanidad o protocolo, sino también la actitud que se debe tener frente a los compañeros sentados a la mesa, el personal de comedor, monitores y también, ¿por qué no?, frente a la comida.

Talent'us ofrece a los centros educativos OTROS SERVICIOS que pueden ser de gran utilidad:

- Sesiones de Terapia visual
- Circuito de entrenamiento cognitivo creativo
- Actividades de refuerzo
- Orientación sobre Altas Capacidades

MONITORES

Las actividades programadas por el equipo de monitores tendrán como propósito desarrollar los objetivos de este proyecto, entendiéndolo como parte de la oferta educativa y formativa del centro.

Esto supone un seguimiento y coordinación personal para ofrecerles la información y asesoramiento adecuado a la hora de desempeñar su trabajo y para hacerles partícipes de la vida escolar a lo largo del curso.

Es importante ser conscientes de que el alumnado que asiste a las actividades extraescolares es el mismo sobre el que se vierten todos los esfuerzos de la comunidad educativa. Por lo tanto, consideramos muy conveniente el apoyo del colegio a las personas que colaboran con él para que redunde en beneficio de los alumnos.

Talent'us es una iniciativa de la Asociación Ippex (Instituto para la Promoción de la Excelencia). Forma parte de un grupo de acciones destinadas a la mejora del sistema educativo.

Tiene su sede en Valencia, Avenida de Cataluña, 6, bajo, donde se realizan actividades educativas tanto para estudiantes como para profesores