

PLA DE FOMENT LECTOR EN VALENCIÀ - EL MUSSOL LECTOR



*El Mussol
Lector*

Pla de Foment Lector en Valencià

El Pla d'animació lectora i de Foment de la Lectura, dins del Projecte de Biblioteca Escolar constitueix una de les línies fonamentals del nostre centre, pel reconeixement que la lectura té com a eina bàsica en l'aprenentatge i en la formació integral del nostre alumnat, així com a principal via d'accés al coneixement i a la cultura.

Dins del nostre Pla general, **EL MUSSOL LECTOR** es defineix com un conjunt d'actuacions encaminades a potenciar i desenvolupar en l'alumnat aquelles competències necessàries per a la pràctica habitual de l'expressió oral i comprensió lectora en valencià.

OBJECTIUS GENERALS

1. Potenciar la lectura en valencià, i el coneixement de la producció editorial, de la literatura i de la cultura pròpies.
2. Contribuir a la millora de la competència lectora i al desenvolupament de l'hàbit lector en l'alumnat, així com a descobrir i prendre consciència del valor i del plaer de la lectura en valencià.
3. Recollir totes les accions vinculades a la promoció lectora en valencià en la etapa Primària i Secundària.

OBJECTIUS QUE AFECTEN EL PROFESSORAT

- Organitzar i programar les activitats d'animació lectora del grup assignat exercint el paper d'exemple i referència lectora del seu alumnat.
- Col·laborar en les activitats d'animació a la lectura que s'organitzen des de la Biblioteca Escolar col·lectivament al centre i específicament de cara a l'alumnat de l'aula.
- Conèixer les normes d'ús de la biblioteca del centre i la seua organització, així com l'existència d'aquella bibliografia que resulte d'interès per a l'aula.

OBJECTIUS DE CARA A LES FAMÍLIES

- Informar i formar els pares i les mares de la importància de la lectura en valencià: la seua repercussió en el rendiment escolar i en la formació integral de la persona.
- Proposar i facilitar la participació i col·laboració de les famílies en les activitats de foment lector que s'hi programen, des de la web del centre i xarxes socials.

OBJECTIUS DE L'ALUMNAT:

- Familiaritzar l'alumnat amb els llibres en valencià i amb la biblioteca del centre i de l'aula.
- Aficionar l'alumnat a la lectura en valencià i crear situacions funcionals que la facen necessària.
- Crear hàbits de respecte envers la llengua valenciana.

ACTUACIONS PREVISTES:

- Implicar al conjunt del professorat de valencià del centre, treballant conjuntament amb la Biblioteca Escolar, en la responsabilitat del desenvolupament del Pla de Foment Lector en Valencià.
- Establir, en el marc de la programació didàctica i de la programació d'aula, les estratègies metodològiques que es consideren adequades per al desenvolupament de la competència lectora i el foment de l'hàbit lector en valencià.
- Determinar la diversitat de tipus de text, gèneres textuais i/o situacions de comunicació per a les que es vol desenvolupar la competència lectora.
- Revisar els materials curriculars i recursos utilitzats per al desenvolupament de la competència lectora i de l'hàbit lector.
- Crear un clima lector en tot el centre per mitjà de la implicació de tota la comunitat educativa: professorat, alumnat i famílies, contribuint a l'extensió de la pràctica lectora en valencià.

ACTUACIONS ESPECÍFIQUES:

DES DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR

- Constituir i cohesionar el grup o equip encarregat de la organització i funcionament del Pla de Foment Lector en Valencià (Professorat de Primària i Secundària)
- Preparació d'activitats lúdiques i divulgadores destinades a la comunitat educativa del Pla: mailing, web, xarxes socials.
- Elaboració de llistats de llibres per a recomanar en els diversos nivells educatius.
- Confecció de material per al seguiment i avaluació del pla lector: fitxes de lectura, material audiovisual, notes d'observació, presentacions de llibres llegits, etc.
- Seguiment del pla lector en Secundària en Google classroom.

ETAPA PRIMÀRIA

- **ESCOLTEM:**
Cada dia és llegirà un fragment d'un conte (1r Cicle) d'un fragment d'un llibre procedent de la Biblioteca (2n Cicle) o material audiovisual elaborat en GDrive (3r Cicle)
- **LLEGIM:**
Material de lectura fàcil (àlbums) en 1r Cicle, a partir de 2n Cicle ús de la Caixa Lectora i material de la Biblioteca d'aula. Realització posterior de fitxes comprensió lectora.
- **PARLEM:**
Segons l'edat: resum llibre o fragment, treballar amb poemes i endevinalles, representació d'obres de teatre, etcètera. En el 3r cicle: utilització de l'iPad per fer vídeos amb recomanacions de lectures, grabació de obres de teatre, etcètera.

Etapa Secundària

- Fomentar l'ús de la Biblioteca Escolar i el préstec de obres en valencià.
- Fitxa lectora obligatòria. Si la fitxa està emplenada amb correcció i es demostra que s'ha llegit el llibre, es podrà pujar fins a 1 punt la nota de l'avaluació.