

**CONTENIDOS DE LA 3ª EVALUACIÓN DE LENGUA ESPAÑOLA**

**JUGLARES**

**2ºESO**

<b>BLOQUE</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>APOYO DE ESTUDIO</b>
<b>Gramática</b>	Repasar verbos irregulares	Apoyo classroom 2º evaluación y sesión 7 (icono del trofeo)
	Sintaxis voz pasiva	Apuntes, documentos en classroom, Sesión 10 (1º icono lápiz)
	Sintaxis de impersonales	Apuntes, documentos en classroom Sesión 12 (icono del trofeo, es un ejercicio)
	Repaso de los grados del adjetivo y su función sintáctica	
	Repaso de los adverbios y su función sintáctica	Sesión 17 ( 1º pantalla rosa y el icono del trofeo es un ejercicio)
	Los sintagmas	Sesión 17 (2º pantalla rosa) Sesión 19 icono del trofeo)
	Valores del "se" en sintaxis	Documento de classroom
	Perífrasis verbales	Documento de classroom
<b>Literatura</b>	Las lenguas romances. Transición del latín a las lenguas romances	Sesión 6 ( icono marrón de arriba a la derecha, icono marrón audiovisual)
	Las glosas emilianenses	Sesión 7 (icono marrón de arriba a la derecha)
	La poesía y sus componentes - Semejanzas y diferencias entre poema y prosa. -Poema - verso - Tipos de verso - La métrica - Las estrofas - Clases de estrofas	Sesión 8 (2º icono pantalla rosa)
	Recursos literarios (fonéticos, semánticos, sintácticos)	Documentos en classroom Sesión 10 (2º icono de lápiz) Apuntes en la libreta. (Mapa mental) Sesión 15 (1º icono de lápiz es un ejercicio)
	Las figuras literarias	Documentos en classroom, sesión 15 (1º icono delápiz, es un ejercicio)
	Los géneros literarios	Documentos en classroom

		y apuntes de clase
	Los romances	Sesión 11 (1º icono pantalla rosa)
	Profundizar en el concepto de la literatura medieval y el papel de los juglares	Sesión 12 (2º icono pantalla rosa)
<b>Ortografía</b>	La tilde diacrítica y de los pronombres exclamativos e interrogativos	Sesión 14 ( icono con el "tic" rosa y el ejercicio del icono del trofeo)
<b>Comprensión oral y lectora</b>	Saber contestar a unas preguntas a través de la exposición de un audio visual	Sesión 6 (1º icono lápiz)
	Sesión 11 (1º icono de lápiz)	Sesión 9 (1º icono de lápiz)
<b>Expresión escrita Y oral</b>	Realizar mi propio romance	A partir de la sesión 10 escribirán poemas con frecuencia trabajando resultado final del proyecto
	Declamar su propio poema	
<b>Vocabulario</b>	Palabras que vamos trabajando en el proyecto	Sesión 11 (1º icono de lápiz), libreta y classroom
	Campo semántico de los oficios	Sesión 12 (1º icono lápiz y pantalla rosa)

COLEGIO GUADALAVIAR

