

## GUÍA APRENDIZAJE HISTORIA 3ª EV 1º ESO

### Unidad 9 La Prehistoria (en rojo objetivos mínimos)

CONTENIDOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	TAREAS Y ACTIVIDADES
<b>La Prehistoria</b> <b>La periodización de la Prehistoria</b>  <b>Paleolítico: etapas; características de las formas de vida: los cazadores-recolectores</b>  <b>Neolítico: la revolución agraria y la expansión de las sociedades humanas; sedentarismo; artesanía y comercio; organización social;</b>	<b>2.</b> Ordena temporalmente algunos hechos históricos y otros hechos relevantes utilizando para ello las nociones básicas de sucesión, duración y simultaneidad.	Realiza línea del tiempo en la que aparezcan inicio y fin de cada una de las edades de la Historia.
	<b>3.</b> Realiza diversos tipos de ejes cronológicos.	Trabaja con ejes cronológicos ordenando fechas.  <span style="color: red;">Distingue entre antes de Cristo y después de Cristo en las cronologías.</span>  <b>Realiza línea de tiempo de su vida y de las etapas de la Historia.</b>
	<b>4.</b> Explica la diferencia de los dos períodos en los que se divide la Prehistoria y describe las características básicas de la vida en cada uno de los períodos.	<span style="color: red;">Establece diferencias entre Paleolítico y Neolítico a partir de las transformaciones experimentadas entre un período y otro:</span> <b>Ficha destreza de pensamiento: compara y contrasta Paleolítico y Neolítico.</b>  Enumera las principales características del Neolítico. <b>Act. 23 y 24, pág. 164.</b>

### Unidad 10 Las primeras civilizaciones

CONTENIDOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	TAREAS Y ACTIVIDADES
<b>La Historia Antigua: las primeras civilizaciones. Culturas urbanas. Mesopotamia y Egipto, sociedad economía.</b>	<b>1.1.</b> Sitúa en un mapa las primeras civilizaciones fluviales.	<span style="color: red;">Localiza en un mapa las principales zonas donde surgieron las primeras civilizaciones: indicando ríos, accidentes geográficos y ciudades más importantes.</span>
	<b>1.2.</b> Reconoce las características de las primeras civilizaciones fluviales.	Enumera rasgos de las civilizaciones fluviales. <b>Act. 2, pág 176, Act. 5, 6, 7, 8, pág 177, El nacimiento de la escritura, pág 177, Repasa con el esquema, Act. 4, pág. 189</b>
	<b>3.1.</b> Identifica las principales aportaciones de Mesopotamia al mundo de la cultura.	Nombra aportaciones de Mesopotamia al mundo de la cultura. <b>El nacimiento de la escritura, pág. 177,</b>
	<b>4.1.</b> Explica los rasgos políticos, económicos y sociales de la civilización egipcia.  <b>4.2.</b> Ordena cronológicamente los principales períodos de la civilización egipcia.	Identifica los aspectos más característicos de la civilización egipcia.  <b>Trabaja con las imágenes, Act. 25, pág 182, Analiza la información, pág. 183, Act. 26, 27, 28, 29, 30, pág. 183, Los poderes del faraón, pág 184,</b>
	<b>5.1.</b> Identifica las principales aportaciones de Egipto al mundo de la cultura.	<span style="color: red;">Nombra aportaciones de Egipto al mundo de la cultura. La pintura y la escultura, pág 187, Act.40, pág 187, Ponte a prueba, Act. 1 y2, pág 190</span>

## GUÍA APRENDIZAJE HISTORIA 3ª EV 1º ESO

**5.2.** Reconoce las obras de arte más importantes del mundo egipcio.

Explica las características del arte egipcio.

Los templos egipcios, pág 186, Act. 39,pág 187

# GUÍA APRENDIZAJE HISTORIA 3ª EV 1º ESO

## Unidad 11 La civilización griega

CONTENIDOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	TAREAS Y ACTIVIDADES
<b>El Mundo clásico, Grecia: las “polis” griegas, su expansión comercial y política.</b>	<b>1.1.</b> Identifica distintos rasgos de la organización socio-política y económica de las polis griegas a partir de diferente tipo de fuentes históricas	<p>Comprende los orígenes del mundo griego. <b>Realiza una Línea del tiempo de Grecia (periodos y fechas, batallas...)</b></p> <p><b>El marco geográfico helénico</b>, pág 194, <b>Trabaja con el eje cronológico</b>, pág 194, <b>Act 3, 4, 5, 6, pág 195.</b></p> <p>Explica el proceso de configuración de las polis griegas. <b>Act 8, 9, 10, 11, 12</b>, pág 197</p>
	<b>2.1.</b> Describe algunas de las diferencias entre la democracia griega y las democracias actuales.	<p>Define democracia y comprende sus rasgos principales. <b>Act 12</b>, pág 197, <b>Act 21</b>, pág 201, <b>Ponte a prueba</b>, pág 208, 209</p>
	<b>2.2.</b> Localiza en un mapa histórico las colonias griegas del Mediterráneo.	<p>Entiende el proceso de colonización llevado a cabo por los griegos. <b>Act 14</b>, pág 198, <b>Act 15, 16, 17, 18</b>, pág 199, <b>Trabaja con el mapa</b>, pág 209</p>
<b>El imperio de Alejandro Magno y sus sucesores: el helenismo.</b>	<b>3.1.</b> Contrasta las acciones políticas de la Atenas de Pericles con el Imperio de Alejandro Magno.	<p><b>Explica las características de la Atenas de Pericles.</b> <b>Act 19, 20, 21</b>, pág 201,</p> <p><b>Explica las características de la Grecia de Alejandro.</b> <b>Act 23, 24, 25, 26, 27</b>, pág 203</p>
	<b>3.2.</b> Elabora un mapa del Imperio de Alejandro.	<p><b>Sabe interpretar y realizar mapas del imperio de Alejandro Magno.</b> <b>Act 22</b>, pág 202</p>

## GUÍA APRENDIZAJE HISTORIA 3ª EV 1º ESO

### Unidad 12 La civilización romana

CONTENIDOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	TAREAS Y ACTIVIDADES
<p><b>El Mundo clásico, Roma: origen y etapas de la historia de Roma; la república y el imperio: organización política y expansión colonial por el Mediterráneo;</b></p> <p><b>El cristianismo.</b></p>	<p>1.1. Confecciona un mapa con las distintas etapas de la expansión de Roma.</p> <p><b>Aprender a aprender</b></p>	<p>Entiende el proceso de expansión de Roma a lo largo de la historia. Realiza mapa con la etapas de expansión de Roma</p> <p>Los pueblos prerromanos, pág 212,, Trabaja con el mapa, pág 216, Act 11, 12, 13, 14, 15, pág 217, , La fundación de ciudades, pág 219, Analiza el mapa, pág 229</p>
	<p>1.2. Identifica diferencias y semejanzas entre las formas de vida republicanas y las del imperio en la Roma antigua.</p> <p><b>Competencias sociales y cívicas</b></p>	<p>Comprende los rasgos y diferencias de la Roma republicana e imperial.</p> <p>Act 6, 7, 8, 9, pág 215, Los poderes del emperador, pág 218, Act 15, 17, pág 219.</p> <p>Entiende las causas de la crisis del siglo III y sus efectos.</p>
	<p>2.1. Entiende qué significó la 'romanización' en distintos ámbitos sociales y geográficos.</p>	<p>Enumera los principales rasgos sociales y económicos del mundo romano.</p> <p>Trabaja con el dibujo, pág 222, Act 26, 27, 28, 29, 30, 31, pág 223, La construcción de calzadas, pág 224, Trabaja con el mapa, Act 32, 33, 34, pág 224, Act 35, 36, 37, pág 225,</p>
	<p>3.1. Compara las formas de vida (en diversos aspectos) del Imperio Romano con las de los reinos germánicos.</p>	<p>Conoce el proceso de expansión de los pueblos germánicos por el Imperio romano.</p> <p>Act 21, 22, 23, pág 211.</p>

### Unidad 13 La cultura clásica (después de exámenes de 3ª evaluación)

CONTENIDOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	TAREAS Y ACTIVIDADES
<p><b>El Mundo clásico, Grecia: las "polis" griegas, su expansión comercial y política. El imperio de Alejandro Magno y sus sucesores: el helenismo.</b></p>	<p>1.1. Explica las características esenciales del arte griego y su evolución en el tiempo.</p>	<p>Comprende los principales rasgos del arte griego. La cerámica, pág 234, El Partenón, pág 234, Act 6, 7, 8, 9, 10, 11, pág 235. El Partenón, pág 234, Act 9, 10, 11 pág, 235</p>
	<p>1.2. Da ejemplos representativos de las distintas áreas del saber griego, y discute por qué se considera que la cultura europea parte de la Grecia clásica.</p>	<p>Valora el papel del mundo griego como origen de la cultura occidental. Act 2, 3, 4, pág 233, Comprende el texto, pág 244, Trabaja con el vídeo, pág 244, Observa y sintetiza, pág 245</p>
<p><b>El arte, la ciencia, el teatro y la filosofía.</b></p> <p><b>El Mundo clásico, Roma: origen y etapas de la historia</b></p>	<p>2.1. Identifica diferencias y semejanzas entre las formas de vida republicanas y las del imperio en la Roma antigua.</p>	<p>Explica las características de las religiones griega y romana La mitología griega, pág 232, Act 1, 5, pág 233, El culto doméstico, pág 236, Act 12, 13, 14, pág 237, Analiza la imagen, pág 244, Relaciona información, pág 244</p>

## GUÍA APRENDIZAJE HISTORIA 3ª EV 1º ESO

<p><b>de Roma; expansión colonial por el Mediterráneo; el cristianismo.</b></p>	<p><b>3.1.</b> Compara obras arquitectónicas y escultóricas de época griega y romana.</p>	<p><b>Conocer los principales rasgos del arte romano.</b></p> <p><b>El dintel griego y la bóveda romana</b>, pág 238, <b>La canalización del agua</b>, pág 238, <b>Act 17, 18, 19, 20</b>, pág 239. <b>Act 21, 22, 23, 24, 25</b>, pág 240. <b>Analizar una obra de arte</b>, pág 242.</p>
---	---	--

### Unidad 14 La península Ibérica en la actualidad (después de exámenes 3ª ev)

CONTENIDOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	DESCRIPTORES/INDICADORES
<p><b>La Península Ibérica: los pueblos prerromanos y la Hispania romana. El proceso de romanización. La ciudad y el campo.</b></p> <p><b>El arte: arquitectura, escultura y pintura</b></p>	<p><b>1.1.</b> Hace un mapa de la Península Ibérica donde se reflejen los cambios administrativos en época romana.</p> <p><b>1.2.</b> Analiza diversos ejemplos del legado romano que sobreviven en la actualidad.</p>	<p><b>Explica el proceso de conquista y colonización de Hispania.</b></p> <p><b>Trabaja con el mapa</b>, Act 15, 16, pág 252, <b>Trabaja con los mapas</b>, Act 21, 22, 23, pág 253, <b>Act 17, 18, 19, 20</b>, pág 253, <b>Encadena información</b>, pág 261</p> <p>Identifica los principales vestigios de romanización en la España actual</p> <p><b>Trabaja con el dibujo</b>, pág 254, <b>Trabaja con el mapa</b>, pág 254, <b>Las médulas, oro a cielo abierto</b>, pág 255, <b>Act 27, 28, 29, 30</b>, pág 255, <b>Comprende el texto</b>, <b>Observa y deduce</b>, pág 260, <b>Valora el patrimonio</b>, pág 261, <b>Observa y sintetiza</b>, pág 261</p>
	<p><b>2.1.</b> Entiende qué significó la 'romanización' en distintos ámbitos sociales y geográficos.</p>	<p><b>Conoce qué pueblos habitaban o colonizaron la Península antes de la llegada de los romanos.</b></p> <p><b>Los celtas son un misterio</b>, pág 248, <b>Trabaja con el eje cronológico</b>, pág 248, <b>Act 2, 3, 4, 5</b>, pág 249, <b>Trabaja con el mapa</b>, pág 249. <b>Trabaja con la foto</b>, pág 250, <b>Trabaja con el mapa</b>, pág 250, <b>Los poblados celtas</b>, pág 251, <b>Act 10, 11, 12, 13, 14</b>, pág 251, <b>Aprender a trabajar con un texto histórico</b>, pág 258</p>
	<p><b>3.1.</b> Compara las formas de vida del Imperio Romano con las de los reinos germánicos</p>	<p>Entiende cómo se produjo el final de la Edad Antigua en Hispania</p> <p><b>Trabaja con la imagen</b>, pág 256, <b>Trabaja con el mapa</b>, Act 32, 33, pág 256, <b>Act 34, 34, 35, 37, 38</b>, pág 257, <b>Trabaja con la imagen</b>, 257.</p>