



**Criterios de evaluación que marca la ley para el curso de matemáticas de 2º ESO (negrita). Los contenidos, criterios de evaluación y metodología son los de mi programación**

## MATEMÁTICAS. PRIMERA EVALUACIÓN

### NÚMEROS

#### Números naturales, enteros, fraccionarios, decimales y porcentajes

BL2.1. Interpretar los números naturales, enteros, fraccionarios, decimales y porcentajes, y sus propiedades (clasificación, proporcionalidad) y utilizarlos en situaciones comerciales, sociales y científicas, de medida, expresión, comparación y descripción de conceptos numéricos

BL2.2. Operar con los números naturales, enteros, decimales, fraccionarios y porcentajes con estrategias de cálculo (mental, estimación, uso de calculadoras, aplicaciones de escritorio, web o para dispositivos móviles, etc.) y procedimientos (algoritmos convencionales u otros) más adecuados según la naturaleza del cálculo para evaluar resultados y extraer conclusiones en situaciones comerciales, sociales, científicas y otras

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROCESOS Y METODOS
Números naturales, enteros fraccionarios y decimales Operaciones con los distintos número  Operaciones combinadas.(Prioridad de las operaciones)	-Reconocer los distintos tipos de números -Saber operar con todos ellos( suma, resta multiplicación, división Potencia y raíz cuadrada) -Conocer las reglas de prioridad para el caculo en operaciones combinadas -Saber utilizar estos números en para resolver problemas de la vida cotidiana -Utilizar diferentes estrategias (empleo de tablas, obtención y uso de la razón de proporcionalidad, medios tecnológicos...) para obtener elementos desconocidos a partir de otros conocidos en situaciones de la vida real en las que se relacionan más de dos magnitudes directa o inversamente proporcionales. - Utilizar diferentes estrategias para obtener elementos desconocidos a partir de otros conocidos en situaciones de la vida real en las que existan variaciones porcentuales.	Estrategias de comprensión oral: Activación de conocimientos previos. Mantenimiento de la atención. Selección de la información. Memorización. Retención de la información. Estrategias de resolución de problemas: Organización de la información. Selección de una notación adecuada.

