



Criterios de evaluación que marca la ley para el curso de matemáticas de 2º ESO (negrita). Los contenidos, criterios de evaluación y metodología son los de mi programación

MATEMÁTICAS. SEGUNDA EVALUACIÓN

NÚMEROS

Números naturales, enteros, fraccionarios, decimales y porcentajes

BL2.1. Interpretar los números naturales, enteros, fraccionarios, decimales y porcentajes, y sus propiedades (clasificación, proporcionalidad) y utilizarlos en situaciones comerciales, sociales y científicas, de medida, expresión, comparación y descripción de conceptos numéricos

BL2.2. Operar con los números naturales, enteros, decimales, fraccionarios y porcentajes con estrategias de cálculo (mental, estimación, uso de calculadoras, aplicaciones de escritorio, web o para dispositivos móviles, etc.) y procedimientos (algoritmos convencionales u otros) más adecuados según la naturaleza del cálculo para evaluar resultados y extraer conclusiones en situaciones comerciales, sociales, científicas y otras

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROCESOS Y METODOS
Proporcionalidad simple y compuesta	<ul style="list-style-type: none"> -Reconocer los distintos tipos de números -Saber operar con todos ellos(suma, resta multiplicación, división Potencia y raíz cuadrada) -Conocer las reglas de prioridad para el caculo en operaciones combinadas -Saber utilizar estos números en para resolver problemas de la vida cotidiana -Utilizar diferentes estrategias (empleo de tablas, obtención y uso de la razón de proporcionalidad, medios tecnológicos...) para obtener elementos desconocidos a partir de otros conocidos en situaciones de la vida real en las que se relacionan más de dos magnitudes directa o inversamente proporcionales. - Utilizar diferentes estrategias para obtener elementos desconocidos a partir de otros conocidos en situaciones de la vida real en las que existan variaciones porcentuales. 	Estrategias de comprensión oral: Activación de conocimientos previos. Mantenimiento de la atención. Selección de la información. Memorización. Retención de la información. Estrategias de resolución de problemas: Organización de la información. Selección de una notación

		adecuada.
--	--	-----------

ÁLGEBRA

BL2.3. Expresar en lenguaje algebraico reglas que describen procesos, patrones numéricos, proporcionalidad y relaciones funcionales a través de fórmulas y ecuaciones, en situaciones comerciales, sociales científicas, geométricas, etc.

BL2.4. Manipular el lenguaje algebraico en la suma, resta y multiplicación de monomios y binomios, resolución de ecuaciones y sistemas de ecuaciones con los procedimientos (algoritmos numéricos, gráficos, algebraicos u otros) más adecuados, para resolver situaciones comerciales, sociales o científicas que requieran generalización

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROCESOS Y METODOS
Expresiones algebraicas: monomios y polinomios Saber operar monomios y polinomios (+, -, X) Identidades notables	- Utilizar el lenguaje algebraico para expresar, comunicar y realizar predicciones sobre el comportamiento de los procesos numéricos al modificar las variables -Operar con monomios -Operar con polinomios. -Utilizar las operaciones con polinomios para resolver problemas relacionados con la vida cotidiana. -Utilizar el lenguaje algebraico para simbolizar y resolver problemas mediante el planteamiento de ecuaciones de primer grado, aplicando para su resolución métodos algebraicos o gráficos y contrastando los resultados obtenidos	Identificación de datos y unidades. Identificación de la cuestión principal. Identificación de las palabras claves del enunciado. Estimación de una posible respuesta previa a la resolución. Iniciativa e innovación
Ecuaciones de primer y segundo grado	-Utilizar el lenguaje algebraico para simbolizar y resolver problemas mediante el planteamiento de ecuaciones de segundo grado, aplicando para su resolución métodos algebraicos o gráficos y contrastando los resultados obtenidos	
Sistemas de ecuaciones lineales Problemas de la vida cotidiana que se resuelven con ecuaciones y sistemas	-Utilizar los sistemas de ecuaciones lineales como herramienta para resolver problemas - Utilizar el lenguaje algebraico para resolver sistemas de ecuaciones lineales, aplicando para su resolución métodos algebraicos y contrastando los resultados obtenidos	

