

GRAMÁTICA- 1ª EVALUACIÓN- 2º ESO

BL3.1. Identificar y clasificar las distintas categorías gramaticales que componen un texto, estableciendo la concordancia gramatical entre ellas; analizarlas morfológicamente, reconociendo el papel gramatical y semántico que desempeñan en el discurso; y utilizarlas correctamente en la comprensión y creación de textos instructivos y expositivos.			
CONTENIDOS	SESIÓN DEL PROYECTO	ICONO DONDE SE ENCUENTRA	AMPLIACIÓN MATERIALES
1. Verbos en voz activa y pasiva	Sesión 3, 15	En cada sesión hay un icono que es un cerebrito donde están todas las formas verbales Sesión 3 (Icono de la copa-trofeo Juego de repaso) Sesión 15 (Icono de la copa-trofeo Juego de repaso)	
2. Los grados del adjetivo	Sesión 5, 6	Sesión 5 (teoría en el Icono de la pantalla rosa, ejercicio de adjetivos el 1º icono del lápiz) Sesión 6 (Icono de la pantalla rosa)	
3. El adverbio y sus clases	Sesión 7	Sesión 7 (Teoría en el Icono de la pantalla rosa, ejercicio de adverbios 1º icono de lápiz)	
4. Análisis morfológico: sustantivos (tipo), adjetivo, verbo (tipo), adverbio (tipo), preposición...	Sesión 9, 28 (tipos de sustantivos, género, número y sus clases) Sesión 8 y 17,33,35,37(análisis morfológico de las palabras)	Sesión 9 (1º icono de lápiz, repaso de conocimientos del año pasado) Sesión 28 (Teoría en el Icono de la pantalla rosa) Sesión 8 (icono de la pantalla rosa) Sesión 17,33,35,37 (repaso de oraciones en los 1º iconos de lápiz)	

BL3.5. Identificar sujeto y predicado en la oración simple, así como los complementos del verbo adecuados al nivel educativo, mediante el análisis morfosintáctico, para expresarse y redactar textos expositivos e instructivos de diversas modalidades oracionales con mayor corrección y propiedad.			
CONTENIDOS	SESIÓN DEL PROYECTO	ICONO DONDE SE ENCUENTRA	AMPLIACIÓN MATERIALES
6. Uso del predicativo	Sesión 9,14	Sesión 9 (Teoría en el icono de la pantalla rosa) Sesión 14 (1º icono de lápiz, ejercicio de repaso)	
7. Clasificación de las oraciones	Sesión 19	Sesión 19 (Icono de la pantalla rosa)	Fotos Classroom (“Teoría de la clasificación de oraciones con ejemplos”)
8. Sujeto y predicado	Sesión 8,17,33,35,37	Sesión 8 (Icono de la pantalla rosa es la teoría, icono de lápiz es práctica) Sesión 17,33,35,37(el 1º icono de lápiz ejercicios de práctica)	
9. Complemento directo, indirecto y circunstancial	Sesión 8,17,33,35,37	Sesión 8 (Icono de la pantalla rosa es la teoría, icono de lápiz es práctica) Sesión 17,33,35,37(el 1º icono de lápiz ejercicios de práctica)	Fotos classroom (“apuntes de aposición , CD, CI, Complemento circunstancial)

ORTOGRAFÍA 1ª EVALUACIÓN – 2º ESO

BL3.2. Crear y revisar textos escritos aplicando correctamente las normas ortográficas de la lengua propias del nivel educativo.			
CONTENIDOS	SESIÓN DEL PROYECTO	ICONO DONDE SE ENCUENTRA	AMPLIACIÓN MATERIALES
Uso de la b-v	Sesión 1,22,38	Sesión 1 (icono cuaderno amarillo, es un dictado) Sesión 22 (1º icono de lápiz, es un juego de repaso) Sesión 38 (icono de libreta amarilla, es un dictado)	Fotos classroom (“Normas ortográficas “b y v “- “g” y “j”)
Uso de la g-j	Sesión 1,38	Sesión 1 (icono cuaderno amarillo, es un dictado) Sesión 38 (icono de libreta amarilla, es un dictado)	Fotos classroom (“Normas ortográficas “b y v “- “g” y “j”)
La tilde diacrítica: El, mi...	Sesión 12	Sesión 12 (Icono de libreta amarilla)	Fotos classroom (“Ortografía nueva”)

VOCABULARIO 1ª EVALUACIÓN – 2º ESO

BL3.3. Identificar los distintos procedimientos de creación del léxico, propios del nivel educativo, distinguiendo entre los morfológicos y los préstamos de otras lenguas, para enriquecer el vocabulario.			
CONTENIDOS	SESIÓN DEL PROYECTO	ICONO DONDE SE ENCUENTRA	AMPLIACIÓN MATERIALES
Polisemia y sinonimia	Sesión 16	Sesión 16 (1º icono de pantalla rosa)	
Metáfora y comparación	Sesión 18	Sesión 18 (1º icono de lápiz, repaso de un concepto del año pasado)	
Campo semántico	Sesión 9,23	Sesión 9 (1º icono de lápiz, ejercicio de repaso) Sesión 23 (1º icono de lápiz, ejercicio de repaso)	Fotos en classroom (“Teoría del campo semántico y léxico”)
Campo léxico	Sesión 19,20	Sesión 19 (1º icono de lápiz, ejercicio de repaso) Sesión 20 (1º icono de lápiz, ejercicio de repaso)	

EXPRESIÓN ESCRITA 1ª EVALUACIÓN – 2º ESO

BL3.6. Reconocer los elementos de la comunicación que intervienen en textos instructivos y expositivos y justificar si estos cumplen las propiedades textuales, atendiendo a los elementos de la coherencia y cohesión, propios del nivel educativo, para, tras un proceso de reflexión, realizar un uso adecuado de la lengua.			
CONTENIDOS	SESIÓN DEL PROYECTO	ICONO DONDE SE ENCUENTRA	AMPLIACIÓN MATERIALES
La noticia	Sesión 3,4,5,7,14,23,27,28,30,31, 32,33,35,36	En todas las sesiones que especificamos están en los 2º iconos de lápiz. En estos iconos se ve cómo hemos ido trabajando la expresión escrita a través de la noticia	
La entrevista	sesión 18	Sesión 18 (2º icono de la pantalla rosa)	
Las 6 “W” del periodismo	Sesión 3,4,21,23	Sesión 3 y 4 (En el icono de “Vamos a...”, anima a la investigación) Sesión 21 (1º Icono lápiz, repaso de conceptos) Sesión 23 (2º icono lápiz, repaso de conceptos)	En las investigaciones hicieron un esquema de “las 6 W” y tienen una foto en una carpeta de lengua en drive.
La pirámide invertida	Sesión 3,21	Sesión 3 (En el icono de “Vamos a...”, anima a la investigación) Sesión 21 (1º Icono lápiz, repaso de conceptos)	En las investigaciones hicieron un esquema de “las 6 W” y tienen una foto en una carpeta de lengua en drive.
Las propiedades del texto	Sesión 10,11	Sesión 10 y 11 (icono pantalla rosa)	
Mapa de redacción	Sesión 14,15	Sesión 14 y 15 (icono pantalla rosa)	
Cómo escribir un artículo de opinión	Sesión 39	Sesión 39 (icono pantalla rosa)	

ANEXO

1. Identificar sujeto y predicado en la oración simple, así como los complementos del verbo adecuados al nivel educativo, mediante el análisis morfosintáctico, para expresarse y redactar textos expositivos e instructivos de diversas modalidades oracionales con mayor corrección y propiedad.

- Hemos ampliado conocimientos morfosintácticos con los siguientes contenidos:

- La Aposición (apuntes de clase y teoría en classroom "Aposición")
- Cuatro valores del "Se" (apuntes de clase foto classroom "Valores del "SE")
- El complemento de régimen verbal (apuntes de clase y foto classroom "complemento de régimen verbal)
- Hemos trabajado un banco de oraciones, corrigiendo cinco cada día en clase, donde aparecen todos estos complementos. Las tienen en la libreta corregidas

2. BL3.3. Identificar los distintos procedimientos de creación del léxico, propios del nivel educativo, distinguiendo entre los morfológicos y los préstamos de otras lenguas, para enriquecer el vocabulario.

- Hemos realizado un listado de palabras que han ido saliendo en el proyecto que también están en "Classroom" en el apartado de "Vocabulario"