

Información para el curso escolar 2016/2017

3. Carta editorial **6.** Principios pedagógicos de Guadalaviar **7.** Organización del colegio. Órganos de gobierno **8.** Profesorado **12.** Gabinete de orientación / Capellanía / Secretaría y administración **13.** Asociación de Padres de Alumnas **14.** Matrimonios coordinadores **15.** Horario Escolar **16.** Calendario de fiestas y vacaciones / Comedor **17.** Actividades del mediodía / Actividades extraescolares **20.** Calendario de pagos **21.** Seguros **22.** Libros y material / Normativa de la convivencia.

Carta editorial

Queridos padres:

Estamos en un momento de incertidumbre, en el que los cambios políticos pero también sociales y culturales nos impulsan a ser creativos para seguir siendo lo que somos y, a la vez, a saber comunicarlo de manera que se nos entienda y se nos valore como una institución capaz de abrirse a todos, de llegar a las periferias y contribuir a su desarrollo.

En Guadalaviar la innovación pedagógica va de la mano con la formación humana y cristiana con el fin de lograr la excelencia educativa. Llevamos más de quince años consecutivos permaneciendo entre los 25 mejores centros de la comunidad valenciana en las PAU. Esto es un síntoma de nuestro nivel docente pero no es lo esencial. Lo más importante en Guadalaviar es y será siempre «cada persona», todos y cada uno de los nombres propios de la gente que forma nuestro colegio.

Queremos educar personas capaces de afrontar retos, de ser líderes, sobre todo líderes de su propia vida, preparadas para elegir con libertad lo que quieren porque son competentes para ello, sin tener que pagar el precio de renunciar a ser lo que son: mujeres. Y por eso capaces de ser madres, esposas, y, por supuesto, buenas profesionales. Personas que van a ser felices porque quieren hacer felices a los demás y mejorar la sociedad en la que viven por su autenticidad y espíritu de servicio. Personas sensibles a su entorno social y a los problemas de la humanidad y por tanto capaces de comprometerse acogiendo a todos.

A eso dedicamos nuestros mejores esfuerzos, sabiendo que contamos con un equipo docente y de administración y servicios competente, motivado y comprometido.

Comprometido con la mejora de cada una de nuestras alumnas en lo que consideramos los tres pilares de nuestro proyecto educativo: formación académica, formación en valores y formación cristiana. Por eso nuestra principal fortaleza es la educación personalizada: dedicamos casi 5000 horas anuales a la tutoría personal y al asesoramiento

familiar. Es una gran inversión que no sería posible sin vuestras aportaciones a la fundación Esycu. Os la pedimos porque creemos de veras en cada una de vuestras hijas y en lo que es capaz de lograr si familia y colegio unidos la ayudamos a crecer.

Comprometido con una educación de vanguardia a través de las nuevas metodologías, el proyecto Ipsum, el aprendizaje basado en la comprensión, las destrezas y rutinas de pensamiento, el trabajo cooperativo, Excellence etc. ¿Recordáis nuestro proyecto «Edad Media»? ¿cómo trabajamos a través de las exposiciones orales, curso de oratoria, liga de debates etc. el que nuestras alumnas aprendan a hablar en público?

Comprometido con la importancia de los idiomas en un mundo cada vez más global: Por eso este curso, en secundaria, desdoblamos las aulas para que los grupos de aprendizaje de inglés sean más pequeños y adecuados al nivel de cada alumna; tendremos también dos auxiliares de conversación nativas y potenciaremos todavía más las estancias en el extranjero.

Comprometido con el respeto, el compañerismo, la apertura, conscientes de que cada una aporta a las demás su singularidad y para ello la formación en habilidades sociales y emocionales, y la educación de la solidaridad y la sensibilidad a través de los proyectos «Quiero querer» y «¿Qué siento?»

Comprometido también con la salud y la correcta alimentación de nuestras alumnas: Este verano hemos acometido la ampliación de la zona de servicios para poder cocinar en el colegio. Así mejorará la calidad de la comida puesto que evitamos el que esta sea realizada con tanta antelación para ser posteriormente transportada.

Comprometidos con los deportes, especialmente con los de equipo que tantos valores aportan: Hemos tenido la alegría de ser campeonas de Valencia de baloncesto en la categoría infantil. Ha aumentado tanto el número de alumnas que entrenan baloncesto que es realmente difícil que todas tengan su momento en las pistas. Para lograrlo hemos habi-

litado más espacios con la ayuda del APA. La pena es que la actividad extraescolar de tenis ha tenido que trasladarse a otro lugar del colegio menos cómodo. ¡No cabemos!

¡Y sobre todo comprometido con la familia! Gracias a todos los padres que habéis confiado en Guadalaviar para que colabore con vosotros en la educación de vuestras hijas. Queremos avanzar siempre junto a vosotros, en la misma dirección, porque nos importa lo mismo: la felicidad de estas niñas que hoy preparamos para que sean buenas profesionales, buenas personas, buenas ciudadanas y buenas hijas de Dios.

Sin los padres nada de esto sería posible ¡sois el motor educativo de Guadalaviar!

Un sincero y agradecido abrazo a cada uno de vosotros.

A handwritten signature in cursive script that reads "Chus Bolinches". The signature is written in black ink and is underlined with two horizontal lines.

Chus Bolinches

Principios pedagógicos de Guadalaviar

La educación que se imparte en Guadalaviar –además de transmitir unos saberes científicos y desarrollar los hábitos de estudio– tiende a formar a cada persona en todas las facetas de su vida: humana, espiritual, académica, deportiva, cívica, etc.

Los distintos niveles y ciclos de enseñanza establecidos en Guadalaviar tienen, como mínimo, el contenido y desarrollo exigidos por la legislación vigente.

El proceso educativo se completa con actividades culturales, deportivas, artísticas, manuales, etc. aunque no estén exigidas expresamente por los planes de estudio oficiales. Entre éstas, se prestará especial interés a aquellas que colaboren en el fomento y desarrollo de la cultura autonómica valenciana.

El trabajo bien hecho, el cuidado de las cosas materiales, el cultivo de las aptitudes específicas de cada alumna y el uso responsable de su libertad personal –como medio de adquirir hábitos éticos y actitudes sociales– son valores preferentes a los que atienden profesoras y preceptoras mediante una labor personalizada con cada alumna, coordinada con sus padres.

Guadalaviar procura una relación continuada con los padres de las alumnas para unificar la tarea educativa de las familias y la del Colegio, y asegurar la eficacia formativa.

La disciplina académica es el marco necesario en que profesoras y alumnas deben desarrollar el uso responsable de su libertad personal.

Guadalaviar proporciona a los padres de sus alumnas la atención personal adecuada para que cumplan su propia misión educativa, especialmente a través de la preceptora de sus hijas, y espera de todos ellos una positiva colaboración para hacer realidad todos los objetivos del Centro.

La Prelatura Opus Dei asume la responsabilidad de la orientación doctrinal y espiritual del Centro.

Guadalaviar, con el mayor respeto a la libertad de las conciencias, imparte una educación que se ajusta a la doctrina de la fe y la moral católicas.

Organización del colegio

Órganos de gobierno

Consejo de Administración

Presidente: Íñigo Parra Campos

Vicepresidente: Ignacio Carreño Fernández

Secretaria: Paula Galdón Salvador

Vocal: Loreto Peyró Gregori

Vocal: Chus Bolinches de la Peña

Consejo de Dirección

Directora: Chus Bolinches de la Peña

Directora Adjunta y Subdirectora de Infantil:

Amparo González Gargallo

Subdirectora y Jefe Estudios de Secundaria:

M^a José Carvajal Valcárcel

Subdirectora y Jefe Estudios de Primaria:

Loreto Bellot Beta-Frígola

Consejo Escolar

Presidenta: Chus Bolinches de la Peña

Representantes de la Titularidad: Amparo González Gargallo y Carmen M^a Valdés Mas.

Representantes de Padres: Manuel Pavón Piera, Alicia Chueca Ramón, Amparo Colomer Reig y Emilio Artal Ferreres.

Profesoras: Lucía Abal Albacar, M^a Pilar Mañes Ferrer, Lucía Torres García y Marisa Fernández Canet.

Representantes de Alumnas: Lourdes Ortolá Saez y Paola Blas Lino.

Representante del PAS: Miriam Férez Catret

Coordinación de etapas educativas

Coordinadora de Educación Infantil:

Pilar Alama Alcántara

Coordinadora de Educación Primaria:

Inmaculada Cervera Medina

Coordinadora de Secundaria y Bachillerato:

Alicia Pérez Forriol

Profesorado

Educación Infantil

- 3º E.I. A Myriam Martínez Espinosa
Diplomada en Magisterio. Educación Infantil y Audición y Lenguaje.
- 3º E.I. B Victoria López Córdoba
Diplomada en Magisterio. Educación Infantil y Primaria.
- 4º E.I. A Lucía Abal Albacar
Diplomada en Magisterio. Educación Infantil y Primaria.
- 4º E.I. B Bárbara Rodríguez Gimeno
Diplomada en Magisterio. Educación Infantil y Primaria.
- 5º E.I. A Ana de Selva Garín
Diplomada en Magisterio. Educación Infantil y Lengua Inglesa.
- 5º E.I. B Pilar Alama Alcántara
Diplomada en Magisterio. Educación Infantil y Educación Especial.

Educación Primaria

- 1º E.P. A María Serra Guillén
Diplomada en Magisterio. Lengua extranjera.
- 1º E.P. B Sonina Darder Prats
Diplomada en Magisterio. Ciencias.
- 2º E.P. A Marta Jornet Vázquez
Diplomada en Magisterio. Lengua extranjera.
- 2º E.P. B Blanca Bellot Beta-Frígola
Diplomada en Magisterio. Lengua extranjera.
- 3º E.P. A Tonia Vivó Ballesteros
Diplomada en Magisterio. Audición y Lenguaje.

3º E.P. B Cristina Baixauli Havlicer
Diplomada en Magisterio. Ciencias Humanas.

4º E.P. A Elisa Monterde Ferrando
Diplomada en Magisterio. Lengua extranjera.

4º E.P. B Amparo Vázquez Alamar
Diplomada en Magisterio. Ciencias Humanas.

5º E.P. A Belén Calomarde Alamar
Diplomada en Magisterio. Educación Primaria.

5º E.P. B Marisa Fernández Canet
Diplomada en Magisterio. Educación Primaria.

6º E.P. A Belén Correa Tomás
Diplomada en Magisterio. Educación Especial

6º E.P. B M^a Rosa de Oyanguren Aparicio
Diplomada en Magisterio. Educación Primaria

Aula de Integración de Primaria

Arancha Juaristi Basalduch
Diplomada en Magisterio. Audición y Lenguaje.

Otras profesoras de Infantil y Primaria

M^a José Agulles Simó
Técnica Superior en Educación Infantil.

Pilar Andrés Benlloch
Diplomada en Magisterio. Lengua extranjera.

Loreto Bellot Beta-Frígola
Diplomada en Magisterio. Educación Especial.

Ana Blasco Salanova
Diplomada en Magisterio. Educación Musical.

Montse López Ortega
Diplomada en Magisterio. Educación Infantil.

Conchita Narváez del Castaño
Diplomada en Magisterio. Educación Primaria.

M^a Pilar Ortí Montalt
Diplomada en Magisterio. Educación Primaria

Mayte Peralta Martínez
Diplomada en Magisterio. Lengua extranjera y Educación Física.

Pepa Puchades Piquer
Puericultora.

Silvia Rubio Gómez-Torres
Diplomada en Magisterio. Lengua extranjera.

Inma de Santiago Ravello
Diplomada en Magisterio y Licenciada en Ciencias de la Educación.

Educación Secundaria

Encargadas de curso

- 1º ESO A Ana Más Pardo
Licenciada en Ciencias. Biología.
- 1º ESO B Helen Domenech Lázaro
Diplomada en Magisterio. Lengua extranjera.
- 2º ESO A Verónica Feliu Abad
Grado superior de Música. Especialidad violín.
- 2º ESO B Carmela Correa Ballester
Licenciada en Geografía e Historia. Geografía.
- 3º ESO A Alicia Artal Ferreres
Licenciada en Geografía e Historia. Historia del Arte.
- 3º ESO B Tere Losa Serrano
Licenciada en Filosofía y Letras. Filología Hispánica.
- 4º ESO A Pilar Alamañac Felipo
Licenciada en Geografía e Historia. Geografía.
- 4º ESO B Lucía Torres García
Licenciada en Pedagogía.

Bachillerato

Encargadas de curso

- 1º BAC A Miriam Cavestany Olivares
Arquitecta.
- 1º BAC B Ana Giner Corell
Licenciada en Administración y Dirección de empresas.
- 2º BAC A M^a Carmen Martínez Sendra
Doctora en Filosofía. División Filosofía y Ciencias Educación.
- 2º BAC B Maena Requena Meana
Licenciada en Geografía e Historia. Historia General.

Otro profesorado de Secundaria y Bachillerato

Chus Bolinches de la Peña

Licenciada en Farmacia y Diplomada en Teología.

M^a José Carvajal Valcárcel

Licenciada en Psicopedagogía.

Inma Cervera Medina

Licenciada en Geografía e Historia. Historia del Arte.

Amparo Férez Catret

Licenciada en Bellas Artes. Dibujo.

Cristina Fernández de Castro Ayora

Licenciada en Ed. Física. Didácticas Especiales.

Lola Forriol Pardo

Licenciada en Filología inglesa.

Belén Garrido Garrido

Licenciada en Ciencias. Biología Fundamental. Doctora en Farmacia.

Amparo González Gargallo

Licenciada en Geografía e Historia.

M^a Dolores Hernández Gil

Licenciada en Traducción e Interpretación.

Lola López-Amo Saus

Licenciada en Filología Hispánica.

María Lorente Peiró

Ingeniera Industrial.

Nuria Lull Noguera

Licenciada en informática. Doctora por la UPV.

M^a Pilar Mañes Ferrer

Licenciada en Filología anglo germánica.

M^a José Montesinos Puig

Licenciada en Ciencias. Biología.

Teresa Olucha Álvaro

Licenciada en Derecho y Diplomada en Ciencias Religiosas.

Yolanda Ordoño Marín

Licenciada en Filología Hispánica. Literatura Española. Mestre de València.

Alicia Pérez Forriol
Licenciada en Farmacia.

M^a Jesús Taberner Andrés
Licenciada en Filología Clásica. Mestre de Valencià.

Mónica Tarín Vidal
Licenciada en Física.

Carmen M^a Valdés Mas
Licenciada en Administración y Dirección de Empresas.

Proyectos

Miriam García Román
Licenciada en Económicas.

Biblioteca

M^a Jesús López Devesa
Diplomada en Biblioteconomía y Documentación. Licenciada en Historia.

Gabinete de orientación

M^a Pilar Serna Fortea
Psicopedagoga.

Arancha Juaristi Basalduch
Diplomada en Magisterio. Audición y Lenguaje.

Capellanía

El coordinador de la Capellanía del colegio es D. Jorge Llop. Le ayudan en esta tarea: D. Juan Manuel Ojeda, D. Fernando Hernán-Sanz.

La Prelatura del Opus Dei, a petición del Consejo de Administración, ayuda a dar continuidad a la identidad cristiana del colegio.

Secretaría y administración

El horario de atención a padres en secretaría es de 8.30 a 10.30 h., de 13.30 a 14.00 h. y de 15.30 a 17.30 h. Os rogamos que respetéis este horario para facilitar su trabajo.

Gerente y Secretaria:

Carmen M^a Valdés Mas

Contabilidad:

Sacra Alcocer Muelas
Beatriz Yuste Gómez

Secretaría:

Miriam Férez Catret
Carmen Vidagany García
M^a José de la Concepción Moret

Responsable de Calidad:

Miriam Férez Catret

Administración (Servicios):

Sonsoles Cózar Santiago

Recepción:

Pituca Hernández Vitoria
Pilar García Salinas

Mantenedor:

Jose Manuel Ballesteros Hidalgo

Asociación de Padres de Alumnas (APA)

La Junta directiva está formada por:

Presidente: D. Luis Gamón Robres
Vicepresidenta: D^a. Carmen March Ortí
Secretaria: D^a. Ruth Vizcay Pastor
Tesorero: D. Borja Moragues Miñana
Vocales: D. Federico Ruiz de la Torre López
D^a. Isabel Martín Zuriaga
D. Gabriel Molina Hurtado
D. Manolo Pavón Rodríguez
D^a. Teresa Alcayde Blat
D^a. M^a Jesús Romero Aloy
D. Joaquín Cañada González
D^a. Marta Sancho Torregrosa
D^a. Ana Gironés Bolinches

Matrimonios coordinadores

4º E. Infantil A: Sres. Marradés Cariñena

4º E. Infantil B: Sres. Moragues Giner

5º E. Infantil A: Sres. Serrano Candau

5º E. Infantil B: Sres. Blesa Soler

1º E. Primaria A: Sres. Cañada Ballesteros

1º E. Primaria B: Sres. Sánchez García

2º Primaria A: Sres. De la Hoz Ortolá

2º Primaria B: Sres. Fernández Bayarri

3º Primaria A: Sres. Baixauli Abal

3º Primaria B: Sres. Laserna Martínez

4º Primaria A: Sres. Rodríguez Vizcay

4º Primaria B: Sres. Maestro Casado

5º Primaria A: Sres. Casanova Martínez

5º Primaria B: Sres. Ojeda Álvarez

6º Primaria A: Sres. Colomer Barcia

6º Primaria B: Sres. García Sanchis

1º ESO A: Sres. López López

1º ESO B: Sres. Cabero Jorge

2º ESO A: Sres. Sarrión Martínez

2º ESO B: Sres. Llorca Gascó

3º ESO A: Sres. Ramos Pascual

3º ESO B: Sres. Peiró Blanco

4º ESO A: Sres. Aznar Martín

4º ESO B: Sres. Molina Torres

1º BAC A y B: Sres. Pastor Donet y Sres. Aznar Campa

2º BAC A y B: Sres. Gómez-Pavón Durán y Sres. Hidalgo Piquer

Horario Escolar

- Hasta el viernes 16 de septiembre el horario será de mañana para todas las etapas. Habrá servicio de comedor y salida a las 15.30 h. para las familias que lo solicitaron por escrito.
- El lunes 19 de septiembre comienzan las clases de mañana y tarde (Infantil, Primaria y Secundaria).
- El 5 de junio comenzará horario de mañanas para secundaria y el 12 de junio para Infantil y Primaria.
- Las alumnas de Infantil vendrán con el equipo de deporte durante los meses de septiembre y junio.

E. Infantil	E. Primaria	1º y 2º ESO	3º y 4º ESO	BAC
9.00 a 13.30 h.	9.00 a 13.30 h.	8.30 a 13.45 h.	8.30 a 14.35 h.	8.30 a 14.35 h. ²
15.30 a 17.00 h.	15.30 a 17.00 h.	15.30 a 17.20 h.	15.30 a 17.20 h. (3 tardes) ¹	15.30 a 17.20 h. 1º BAC (1 tarde) 2º BAC (2 tardes)

¹ Los viernes terminan las clases a las 13.45 h. Las alumnas que quieran recibir el sacramento de la Confirmación en el colegio tendrán la catequesis de 13.45 a 14.30 h.

² Las alumnas de 2º BAC finalizarán su jornada escolar los viernes a las 13.45 h.

Horario de apertura del Centro: 8.00 h.

Horario de cierre del Centro: 18.15 h.

Es importante que los padres os hagáis responsables de las actuaciones de vuestras hijas en el recinto del colegio una vez hayan salido de las aulas y hasta las 18.00 h. Os rogamos que abandonéis el colegio como tarde a las 18.15 h para facilitar los trabajos de limpieza y jardinería.

Durante el periodo comprendido entre las 13.30 h. y las 15.30 h. las alumnas sólo permanecerán en el Centro si hacen uso del servicio del comedor.

Calendario de fiestas y vacaciones

Días festivos

12 octubre: Fiesta Nacional de España.

1 de noviembre: Fiesta de Todos los Santos.

6 de diciembre: Día de la Constitución.

8 de diciembre: Inmaculada Concepción.

19 de marzo: San José.

1 de mayo: San José Obrero. Fiesta del Trabajo.

Fiestas otorgadas por el Ayuntamiento

Por confirmar.

Periodos de vacaciones

Navidad: del 23 de diciembre 2016 al 6 de enero 2017, ambos inclusive.

Semana Santa y Pascua: del 13 al 24 de abril 2017, ambos inclusive.

Verano: E. Infantil, E. Primaria: a partir del 21 de junio 2017.

ESO y 1º BAC: a partir del 17 de junio 2017.

2º BAC: Según las necesidades derivadas de su inscripción en las PAU.

Comedor

La elaboración de las comidas está contratada con la empresa AUSOLAN Comislagun. La elaboración de los menús se ajusta a las necesidades nutricionales de la edad escolar. Los menús os lo enviaremos mensualmente y también podéis encontrarlos en la web del colegio.

Guadalaviar ofrece dos opciones de menú: normal y de régimen. Las alumnas que necesiten de modo habitual el régimen especial de comidas que proporciona el colegio, deben solicitarlo por escrito a secretaria. Si una alumna necesita régimen ocasionalmente por prescripción médica puede pedirlo en recepción.

Las alumnas inscritas en el comedor no podrán salir del colegio al mediodía.

Guadalaviar entiende que el comedor es también un espacio educativo, por lo que se insistirá a las alumnas en las normas de urbanidad en la mesa y en que aprendan a comer de todo.

Actividades del mediodía

Las actividades extraescolares de mediodía están confiadas a IPPEX, cuyos docentes colaboran con el colegio desde el año 2004. La coordinadora de las actividades es Rosa Grau.

Podéis consultarlas en la web a partir de octubre.

Actividades extraescolares

EDUCACIÓN INFANTIL		
	CURSOS QUE PUEDEN PARTICIPAR	HORARIO
Tenis*	4º y 5º	Lunes, miércoles y viernes de 17.00 a 18.00 h. (elegir 2 días)
Ballet	4º y 5º	Martes y jueves de 17.00 a 18.00 h.
Gimnasia rítmica	4º y 5º	Martes y jueves de 17.00 a 18.00 h.
Música***	3º	Martes de 17.00 a 18.00 h.
	4º y 5º	Martes y jueves de 17.00 a 18.00 h.

EDUCACIÓN PRIMARIA

	CURSOS QUE PUEDEN PARTICIPAR	HORARIO
Tenis*	1º, 2º y 3º	Lunes, miércoles y viernes de 17.00 a 18.00 h. (elegir 2 días)
Nenoos**	1º, 2º y 3º	Lunes y miércoles de 17.00 a 18.00 h.
Pre-basket	1º y 2º	Lunes y miércoles de 17.15 a 18.15 h.
Baloncesto	3º, 4º, 5º y 6º	Todos: de 17.15 a 18.15 h. 3º y 5º: Lunes y miércoles. 4º y 6º: Martes y jueves.
Ballet	1º, 2º y 3º	Martes y jueves de 17.00 a 18.00 h.
Gimnasia rítmica	1º, 2º y 3º	Martes y jueves de 17.00 a 18.00 h.
Música***	1º y 2º	Martes y jueves de 17.00 a 18.00 h.

* La actividad extraescolar de tenis corre a cargo de Match Point. Esta empresa se pondrá directamente de acuerdo con los que lo solicitéis para la inscripción y facturación.

** Nenoos es una actividad que promueve el desarrollo integral mediante un método educativo que trabaja en tres dimensiones: inteligencia, desarrollo motor y emociones. Se realizarán talleres en el mes de septiembre para aquellos que estéis interesados. La empresa se pondrá directamente de acuerdo con los que lo solicitéis para la inscripción y facturación.

*** La actividad de música se basa en el método Gabou: metodologías innovadoras que buscan el despertar en la alumna el interés y el disfrute de la práctica musical.

Además con las más pequeñas se trabaja el bilingüismo a través de canciones en lengua inglesa que van modelando su expresión fonética en inglés.

ESO y BAC		
	CURSOS QUE PUEDEN PARTICIPAR	HORARIO
Excellence	4º ESO y 1º BAC	Viernes de 15.30 a 17.20 h.
Liga de debates	4º ESO	Viernes de 15.30 a 16.30 h.
Preparación del First	4º ESO / BAC	Lunes y viernes de 15.30 a 17.00 h.
Prefirst	3º y 4º ESO	Grupo 1: lunes de 15.30 a 17.00 h. Grupo 2: viernes de 15.30 a 17.00 h.
Voley	3º y 4º ESO / BAC	Lunes y viernes de 15.30 a 17.00 h.
Baloncesto	Grupo de 3º y 4º ESO / BAC CADETES A	Martes y jueves de 18.20 a 19.30 h. (30' comparten campo con cadetes B)
Baloncesto	Grupo de 2º y 3º ESO CADETES B	Martes y jueves de 17.30 a 19.00 h. (30' comparten campo con cadetes A)
Baloncesto	Grupo de 1º ESO INFANTILES	Lunes y miércoles de 17.30 a 19.00 h.

Preparación de exámenes de Cambridge (First)

Este curso, las alumnas desde 3º ESO hasta 2º BAC podrán inscribirse en clases extraescolares de inglés (dos días a la semana) con la posibilidad de presentarse en el curso 2016-17 a los exámenes de Cambridge (First). Estas clases tendrán lugar los lunes y viernes de 15.30 a 17.00 h.

Para aquellas alumnas que deseen presentarse a los exámenes de Cambridge (First) en el curso 2017-18, podrán inscribirse en clases extraescolares los lunes de 15.30 a 17.00 h. o los viernes de 15.30 a 17.00 h.

Calendario de pagos

Educación Infantil

CONCEPTO	MESES	CURSO	
Actividad complementaria	IX a VI	Todos	
Gabinete de orientación psicopedagógico	IX a VI	Todos	
Seguro escolar	IX a VI	Todos	
Material Escolar	IX a VI	Todos	
Servicio de mediodía	IX a VI	Todos	Opcional*
Actividad extraescolar	X a V	Todos	Opcional*
Guardería de 8.00 h. a 9.00 h.	IX a VI	Todos	Opcional*
Mutualidad escolar	XI y I	Todos	Opcional
Cuota APA	XII	Todos	Por familia

Educación Primaria

CONCEPTO	MESES	CURSO	
Actividad complementaria	IX a VI	Todos	
Gabinete de orientación psicopedagógico	IX a VI	Todos	
Seguro escolar	IX a VI	Todos	
Servicio de mediodía	IX a VI	Todos	Opcional*
Actividad extraescolar	X a V	Todos	Opcional*
Guardería de 8.00 h. a 8.30 h.	IX a VI	Hasta 4º	Opcional*
Mutualidad escolar	XI y I	Todos	Opcional
Cuota APA	XII	Todos	Por familias
Primeras Comuniones	V	3º E.P.	Opcional

Educación Secundaria

CONCEPTO	MESES	CURSO	
Actividad complementaria	IX a VI	Todos	
Seguro escolar	IX a VI	1º y 2º	
Gasto de Confirmaciones	V	4º	Opcional
Servicio de mediodía	IX a VI	Todos	Opcional*
Actividad extraescolar	X a V	Todos	Opcional*
Mutualidad escolar	XI y I	Todos	Opcional
Cuota APA	XII	Todos	Por familias

* Cantidad variable en función de los días hábiles del mes en los que se ha disfrutado del servicio.

Bachillerato

CONCEPTO	MESES	CURSO	
Mutualidad escolar	XI y I	Todos	Opcional
Financiación complementaria	IX a VI	Todos	
Cuota APA	XII	Todos	Por familias

Seguros

A. Seguro médico: Guadalaviar tiene contratada una póliza con la compañía UMAS, que cubre la asistencia de todos los accidentes que pudieran sufrir las alumnas de 3º de Educación Infantil a 2º de ESO. Si se produce un accidente, el colegio se hará cargo de avisar a los médicos para que acudan al Centro Educativo o desplazarlo al Centro Hospitalario correspondiente, y avisar a los padres.

Para las alumnas de 3º de ESO a 2º BAC, el seguro de accidentes es la Seguridad Social. En secretaría podréis conocer los trámites para el cobro de la prestación en caso de siniestro.

B. Mutualidad Escolar: De carácter voluntario, es un seguro que ofrece la posibilidad de cubrir la continuidad de los estudios de sus hijas en caso de fallecimiento o incapacidad absoluta y permanente del titular de la póliza.

Libros y material

Al finalizar el curso académico se facilitará a las familias la relación de libros de texto y material que las alumnas necesitarán para el curso siguiente.

Guadalaviar tiene un convenio de colaboración con la librería IDEAS para proporcionaros todos los libros necesarios.

Os informaremos de cómo vamos a organizar el banco de libros y de la participación del colegio en las *xarxa llibres* a lo largo del curso.

Normativa de la convivencia

El sentido de esta normativa es mantener en el colegio un entorno amable y grato que facilite el rendimiento de las alumnas y posibilite el desarrollo del proyecto educativo de Guadalaviar.

Los puntos que detallamos a continuación constituyen un resumen del reglamento de régimen interno del centro, que está a disposición de los padres que lo deseen, en secretaría.

Puntualidad y asistencia

1. Por respeto a las demás se llegará puntual a todas las clases. Si una alumna llega con retraso, deberá avisar en recepción y justificarlo con discreción y rapidez a la profesora, para interrumpir lo menos posible el trabajo de sus compañeras.

En Primaria e Infantil las clases se inician a las 9.00 h. Si una alumna de 3º a 6º de Primaria llega a partir de la 9.10 h., no entrará en el aula hasta la clase siguiente, y realizará un trabajo de refuerzo.

Por seguridad, el Torreón se abrirá a las 9.00 h. y se cerrará a las 17.10 h.

Si una alumna necesita salir del colegio en horario escolar o a mediodía (en el caso de que utilice el servicio de comedor), deberá traer una autorización escrita por sus padres explicando el motivo. Su encargada de curso firmará la autorización y la alumna la entregará en recepción cuando salga del colegio.

2. Es obligatorio asistir a todas las clases. En todo caso, conviene tener en cuenta las siguientes normas:
 - Cuando se prevea una ausencia justificable (visita a un médico, un acontecimiento familiar, una gestión inaplazable) se ha de avisar con antelación a la profesora Encargada de Curso. Las ausencias imprevisibles (enfermedad o accidente) conviene comunicarlas en Recepción a primera hora de la mañana, mediante llamada telefónica y se justifican luego mediante una nota escrita por el padre o la madre.
 - No está permitido faltar a clase para preparar una prueba escrita o un examen de evaluación. En caso extraordinario se hablará con la encargada de curso previamente al examen.
 - Cuando algunas alumnas de un curso participan en una actividad organizada por el colegio (salida cultural, convivencia o curso de retiro) el resto de las alumnas del curso que no participe de la actividad, acudirá al colegio con normalidad.

Entrada y comienzo de la clase

Por motivos de seguridad y buen funcionamiento del colegio, tanto los padres como las personas que las acompañen no cruzarán las vallas que dan acceso al jardín.

1. Las alumnas de Educación Infantil esperarán el comienzo de las clases en el comedor. En el jardín (zona de deporte) estarán las alumnas de Primaria y se pondrán en fila en el momento que toque el timbre. Las alumnas de Secundaria acudirán directamente a las aulas después de que toque el timbre. No podrán entrar en los edificios hasta ese momento.
2. Al llegar al colegio o al terminar los descansos, las alumnas deben entrar ordenadamente.

3. El timbre avisa a la profesora de que ha terminado el tiempo previsto de clase. Entre clase y clase las alumnas esperan la llegada de la siguiente profesora dentro del aula: sin alboroto que pueda molestar a otros cursos. Pueden aprovechar ese momento para preparar el material necesario para la siguiente clase y cumplir los encargos: borrar la pizarra, ventilar la clase, ordenar las mesas, etc.
4. Al llegar la profesora, como señal de respeto las alumnas, se ponen de pie.

Desarrollo de la clase

1. Las clases han de tener un ambiente amable, alegre y cordial.
2. Cada alumna ha de tener en cuenta que no está sola: todo el curso ha de salir adelante. Por eso es tan necesaria la ayuda mutua, organizar grupos donde las más aventajadas en una asignatura puedan ayudar a las demás y realizar los encargos con espíritu de servicio.
3. Es necesario esforzarse y mantener un alto nivel de exigencia que asegure la calidad del propio trabajo y el aprovechamiento de las clases.
4. Las alumnas han de respetar y tratar de forma educada a las profesoras y a sus compañeras:
 - Piden las cosas por favor y dan las gracias. Tratan siempre de usted a las profesoras, a los sacerdotes y personal no docente.
 - Piden permiso para intervenir en clase o para levantarse. Hablan siempre sin gritar. Respetan el uso de la palabra hasta que se les indica que pueden intervenir.
 - Lllaman a sus compañeras por su nombre, y evitan utilizar apodosos o apelativos extraños.
 - Piden perdón por las pequeñas molestias que puedan ocasionar inconscientemente.
 - No utilizan nada sin permiso de su dueña, pero prestan el material a sus compañeras.

- Utilizan siempre las papeleras en el aula, en los pasillos y en las zonas de jardín; no arrojan papeles al suelo.
- En el recinto escolar no está permitido el consumo de golosinas y chicles.
- Van bien uniformadas y aseadas: sin maquillar, la falda a la altura de la rodilla, y sin pulseras, collares, piercing, etc.
- En el colegio no está permitido traer: móviles, ipod, cámara de fotos, etc. y en caso de traerlos se les retirará. En el caso de los móviles se les retirará apagados, se les entrega la tarjeta y serán devueltos a los padres transcurrido un mes. En caso de reincidencia se devolverá, también a los padres, al finalizar el curso escolar. El colegio no se responsabilizará de la pérdida o sustracción de estos aparatos.
- Las alumnas de Secundaria podrán traer al colegio libros de lectura en formato digital para utilizar exclusivamente en el L-25 siempre que no tengan conexión a Internet. Si a una alumna se le ve conectada a la red, se le retirará durante un mes. El colegio no se hace responsable de la desaparición o sustracción de estos dispositivos.
- Para las alumnas de 5º y 6º E. Primaria y 1º y 2º ESO (proyecto Ipsum):
 - > El iPad es para uso exclusivo del aula o para aquellos lugares autorizados por el profesorado. No se usará en el jardín, pasillos, etc. durante el horario escolar.
 - >El colegio no se responsabiliza del iPad fuera de la jornada lectiva dentro o fuera del recinto escolar.
- Toda la normativa referente al proyecto IPSUM se entregará en la reunión inicio curso.

5. Un buen comportamiento en el aula facilita el aprovechamiento de las clases. Para esto es conveniente:
- Ocupar el sitio que tienen asignado y no otro, si no es con permiso de la profesora. Mantener una postura correcta y activa en la silla.
 - Seguir con atención las explicaciones de la profesora y las intervenciones de sus compañeras y responder cuando se les pregunta.
 - Adoptar una actitud participativa en clase, preguntando las dudas que tienen durante la clase o al terminar la misma.
 - Evitar interrumpir el trabajo de sus compañeras con gestos, conversaciones o movimientos que provoquen distracciones.
 - Cuando por algún motivo necesiten salir de clase con permiso de la profesora, lo harán guardando silencio en escaleras y pasillos.
 - Continuar trabajando si, por cualquier motivo puntual, la profesora tiene que ausentarse del aula.
 - Cuidar el material de uso personal y del aula de forma que se conserve limpio y ordenado. Mantener la mesa ordenada. Cuidar especialmente los libros para que puedan ser usados por otras alumnas el curso siguiente.
 - No masticar chicle ni comer dentro del aula ni en los pasillos.

Fin de la clase y salida del aula

1. Las clases deben terminar con puntualidad respetando el horario establecido.
2. Al terminar la última clase del día recogen todo el material, dejan el aula ordenada, incluyendo libros y material utilizado.
3. Finalmente salen con orden y sin olvidar el material necesario para realizar los trabajos y preparar los exámenes.
4. Por motivos de seguridad, tanto los padres como las personas que estén autorizadas a recoger a las alumnas de Primaria, esperarán en la entrada del colegio, antes de las vallas que dan acceso al jardín.

A las alumnas de Infantil, de 3 y 4 años se les recogerá en el comedor , y en el patio de infantil a las de 5 años.

Conductas contrarias a la normativa de convivencia

Según el reglamento de régimen interno del colegio se consideran conductas contrarias a las normas de convivencia del centro educativo las siguientes:

- a) Las faltas de puntualidad y asistencia injustificadas.
- b) Las faltas de asistencia injustificadas.
- c) Los actos que alteren el normal desarrollo de las actividades del centro educativo, especialmente los que alteren el normal desarrollo de las clases.
- d) Los actos de indisciplina.
- e) Los actos de incorrección o desconsideración, las injurias y ofensas contra los miembros de la comunidad educativa.
- f) El hurto o deterioro intencionado de los inmuebles, materiales, documentación o recursos del centro.
- g) El hurto o el deterioro intencionado de los bienes o materiales de los miembros de la comunidad educativa.
- h) Las acciones que puedan ser perjudiciales para la integridad y la salud de los miembros de la comunidad educativa.
- i) La negativa sistemática a llevar el material necesario para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- j) La negativa a trasladar la información facilitada a los padres, madres, tutores o tutoras por parte del centro o viceversa.
- k) La alteración o manipulación de la documentación facilitada a los padres, madres, tutores o tutoras por parte del centro.
- l) La suplantación de la personalidad de miembros de la comunidad escolar.

- m) La utilización inadecuada de las tecnologías de la información y comunicación durante las actividades que se realizan en el centro educativo.
- n) Utilizar imágenes de alumnas, profesoras, del personal o del colegio sin previo consentimiento, para publicarlas en páginas web, redes sociales o cualquier otro medio.
- ñ) El uso, e incluso la posesión de teléfonos móviles, aparatos de sonido y otros aparatos electrónicos ajenos al proceso de enseñanza–aprendizaje durante las actividades que se realizan en el centro educativo.
- o) Los actos que dificulten o impidan el derecho y el deber al estudio de sus compañeras.
- p) La incitación o estímulo a cometer una falta contraria a las normas de convivencia.
- q) La negativa al cumplimiento de las medidas correctoras adoptadas ante conductas contrarias a las normas de convivencia.
- r) El uso inadecuado de las infraestructuras y bienes o equipos materiales del centro.
- s) La desobediencia en el cumplimiento de las normas de funcionamiento o las normas de carácter propio del centro, que estén incluidas en su proyecto educativo.

Todas estas acciones serán objeto de corrección por parte de la dirección del colegio. Igualmente podrán ser sancionadas aquellas acciones o actitudes que vayan contra el ideario del colegio, llevadas a cabo fuera del recinto escolar, estén motivadas o directamente relacionadas con la vida escolar, por ejemplo realizadas con el uniforme del colegio, o que afecten a algún miembro de la comunidad educativa.

La educación que
imparte en Guadal
transmitir unos s
los hábitos de e
en todas las f
mica, depor
enseñanz
conteni
ceso
ar



Avda. Blasco Ibáñez 56
46021 Valencia
www.colegioguadalaviar.es

Tel. 96 339 36 00
Fax 96 360 11 73
info@colegioguadalaviar.es